

École : Lyautey
Adresse : 25 rue de l'Ecole
68400 Riedisheim

École : Lyautey
Adresse : 25 rue de l'Ecole
68400 Riedisheim

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE EN DATE DU 09/04/2026 _

Étaient présents :

Membres ayant le droit de vote

- Le directeur de l'école (préside le conseil) : Yann-Noël STUDER

L'ensemble des enseignants affectés à l'école

Mesdames, Véronique D'ERRICO, Séverine LUYDLIN, Christelle PERRIOT, Emmanuelle GENY, Nadia EHRART, , Hélène CHEZEAU, Véronique LIEBENGUTH-PFISTER, Stéphanie JACHIMIAK, Sarah BAILLY, Christine DEL-DO, Marie HAEMMERLIN, Amélie MASCLEF, Marie SCHNEIDER, Johanna WEILER, Julie KERN, Aline COURTOIS, Séverine LUYDLIN
Monsieur Marc WELLER,

Excusés :

- Le maire / les maires (école regroupant plusieurs communes) : excusé
- Le conseiller municipal ou le président de l'intercommunalité :
Monsieur JUNGTO, Conseiller municipal délégué écoles élémentaires
Monsieur AMM,

Représentants de parents d'élèves titulaires :

Pour l'APEPA : Mesdames BENOIT Anja , DELON Camille

Pour l'APERÉ : Mesdames VETTER Marylin, STONESTREET Carole, MARTEL Fanny,
GATTER Delphine, MOHAMMED Omer Fenk

Excusés : PIVIDORI Célicia, VION DELPHIN Nadège, OBERMAYER Enelinda, YOUSFI Dalila,
TEKIN Sultan, GALANTINI Ingrid

Inspection :

Madame l'inspectrice est excusée.

Représentant le périscolaire :

- Madame Béatrice Vandaele, directrice du périscolaire

Ordre du jour :

- Désignation des secrétaires de séance
- Approbation du compte rendu du 10 novembre 2025
- Points Mairie
- Fonctionnement de l'école :
 - Effectifs – Points sur les élèves en difficulté – Sécurité aux abords et à l'école - Projet d'école 2018/2022 et projets de classes : points d'étape
- Evaluations nationales : analyse des résultats
- Périscolaire
- Points des parents

Désignation des secrétaires de séance

Mme Vetter ; sera secrétaire pour les représentants de parents d'élève.

Mme GENY sera secrétaire pour les enseignants

Approbation du compte rendu du 10 novembre 2025

Pour : à l'unanimité des membres présents

Contre : 0 voix

Abstention : 0voix

Mairie : Parole à M. Amm, à M. Jungto, à M. Greilsammer

Je donne la parole aux représentants de la mairie. Je les remercie pour leur investissement auprès des élèves de la commune.

Question de l'école

Travaux :

- prévoir les marquages des rangs dans la cour à Lyautey 2 et marquage des jeux :

Ils seront réalisés par les services techniques de la mairie. Les services techniques n'ont pas reçu nos demandes de marquage et de store. Des plans avaient déjà été envoyés par l'école.

Pour rappel, il y a deux ans il avait été convenu avec Mme STENTZ, élue à la démocratie participative, que des gabarits devaient être préparés pour une réalisation dans le cadre de la journée Citoyenne (pas sûre que ce soit dans le cadre de la journée citoyenne)

-Problèmes de gouttière.

Il est évoqué des infiltrations au niveau du toit de Lyautey 2, ce qui a amené de la moisissure dans une classe. La dalle du toit, par ailleurs, garde la chaleur, ce qui est inconfortable pendant les journées chaudes.

- prévoir le réglage de la sonnerie à Lyautey 2 à l'étage (sonnerie trop forte): est-ce possible ?

Système très ancien qui ne permet pas de régler le volume. Sonnerie assourdissante. Certains enfants pleurent en début d'année. Possibilité d'installer une nouvelle sonnerie ?

- Est-il prévu la pose de store à Lyautey 2 côté couloir ?

- Peut-on prévoir le remplacement de certains stores qui sont bloqués/plus en état à Lyautey 2 et mener une réflexion quant à la chaleur dans les classes en été? Peut-être de meilleurs stores ou volets ? Végétaliser devant les salles de Lyautey 2 ?

Volets, stores : pas de réponse à apporter pour le moment. La mairie est consciente du problème du réchauffement climatique. Il faut faire un diagnostic, budgétiser. La mairie va continuer à investir pour les écoles mais de manière priorisée. Pas d'investissement avant l'été. Les problèmes sont surtout à Lyautey 2. Les stores ne sont plus occultants + nuisance sonore car en mauvais état. Pas de ligne budgétaire actuelle. Il faut affiner. La partie diagnostic peut démarrer très vite. Un matériel de qualité sera privilégié. Problème aussi de la dalle au-dessus ? Problème d'isolation ?

Les filtres anti UV seraient-ils une solution provisoire ?

Points sécurité aux abords de l'école Lyautey: trois aspects qui avaient reçu un accord de principe lors de notre réunion avant Noël à la mairie, sont:

- la pose d'arceaux en quinconce en bas du plan incliné devant Lyautey 1

En fin de pente, un double arceau en quinconce ralentirait les enfants, qui descendent très vite. La mairie avait laissé un temps d'adaptation aux usagers. Le passage aménagé côté Lyautey 2 suite aux observations des parents est très bien, les gens l'utilisent. Il reste un souci : l'arceau en place devrait être déplacé.

Remarque d'une maman d'élève : actuellement, les enfants contournent l'arceau et dévalent en courant jusqu'à la chaussée. Un arceau en quinconce placé plus haut les freinerait.

- le tracé d'un passage piéton dans la continuité du plan incliné

Les enfants dévalant, le chemin qui descend de l'école, traversent la rue pour rejoindre le trottoir d'en face et passent sur le parvis et ce souvent sans regarder si aucun véhicule n'est à l'approche, oubliant que la rue n'est pas totalement fermée à la circulation (résidents pouvant sortir de la rue à ce moment). C'est pour cela, que le tracé d'un passage piéton, serait une manière de rappeler que la rue n'est pas piétonne, qu'il est préférable que la traversée se fasse à cet endroit de la rue.

Or, il est rappelé par M. AMM qu'on ne peut pas tracer des passages piétons si proches les uns des autres. Il y a en déjà deux de tracés (un devant Lyautey 1 et un autre plus loin près du quai du Bus). Il faudrait sensibiliser les enfants et les parents aux risques. Il y a peu de véhicules mais des situations parfois dangereuses.

Par ailleurs, M. AMM rappelle que le parvis est un espace réservé aux piétons, ce qui rend le tracé d'un passage piéton « aberrant » sur un plan des règles de signalisation.

- la mise en place d'une chaîne amovible en plastique blanc et rouge à l'entrée du petit parking pour protéger les enfants de Lyautey 2 rejoignant le périscolaire.

Bonne idée un peu en stand-by pour le moment. Mais cela va arriver prochainement. Cela nécessitera une communication aux parents.

- **Fonctionnement de l'école :**

Point sur les effectifs :

La mairie a procédé aux inscriptions jusqu'à la fin du mois de mars.

280 élèves annoncés pour la prochaine rentrée mais fermeture de classe actée en monolingue : 7 classes au lieu de 8. Effectifs plus chargés, plus de classes à double niveau. Cela sera plus compliqué à gérer avec les enfants en difficulté.

Problème de places dans les salles. Jusqu'ici les 8 classes avaient été maintenues, tenant compte du public compliqué de l'école. (langage, comportement).

Nous n'avons pas les conditions d'une école en REP/REP +

Nous avons beaucoup d'enfants porteurs de handicap mais le nombre d'AESH est insuffisant. Les besoins en AESH ne sont pas couverts. Nous accueillons aussi beaucoup d'enfants allophones. Beaucoup d'élèves sont en grande difficulté scolaire et comportementale en monolingue.

Nous poursuivrons notre coopération avec C'riedi pour aider les parents en difficulté. Une référente parentalité va être engagée.

Tout au long de l'année il y a des arrivées et des départs.

Les effectifs sont donc susceptibles de varier jusqu'au dernier moment.

Nous ferons un point lors du dernier conseil d'école, le 16 juin 2026.

Point sur les élèves en difficulté :

Mi-octobre lors d'une réunion EBEP, (Elèves à Besoins Educatifs Particuliers), nous avons pu faire le point concernant les élèves en difficultés.

Cela a débouché sur la mise en place de PPRE, (Programme Personnalisé de Réussite Educative), dans toutes les classes.

Un nouveau point d'étape a été réalisé après les évaluations de mi-janvier.

Les pairs aidantes et M. Werlé sont co-intervenues avec les enseignants de CP pour la passation individuelle des évaluations de CP. Cela nous a permis de nous rendre compte de certaines difficultés.

Et de voir quels points il va falloir travailler en amont avec les enseignants de maternelles.

On note des progrès chez certains élèves alors que d'autres voient leurs difficultés persister.

Sécurité aux abords de l'école :

- **Abords de Lyautey 1 :**

À la suite du dernier conseil d'école, nous avons le plaisir de constater que plusieurs aménagements pour la sécurité des élèves ont été finalisés :

- Cheminement piéton : nouveau marquage au sol et matérialisation du passage piéton.
- Accessibilité : aménagement du passage au niveau de la plate-bande sur le trottoir de Lyautey 2.
- Entretien : résolution du problème d'évacuation d'eau sur le palier de l'escalier.

Nous remercions la municipalité pour la prise en compte de ces demandes ainsi que les parents d'élèves qui ont rencontré les services.

Merci à la police municipale qui fait des rondes régulières, qui régule la circulation.

- **Prévention routière :**

La police municipale accompagne les élèves vers l'autonomie. Après une initiation en Cycle 2, l'action se renforce en Cycle 3 avec une formation de 4h (théorie en classe et pratique à l'école Bartholdi). Lors des exercices à vélo, les élèves travaillent leur aisance et le code de la route, complétés en classe par l'étude de la signalisation et des équipements.

À retenir :

- Équipement obligatoire : casque et gilet jaune (vélo et trottinette).
- Évaluation en mai : un examen théorique et pratique (comptant pour l'ASSR) sera réalisé. Entraînement possible sur mobilipass.fr.
- Challenge : les meilleurs élèves seront conviés à participer au challenge départemental le 17 juin à Riedisheim à l'Aronde

Sécurité à l'école :

La nouvelle posture Vigipirate "hiver-printemps 2026" est active depuis le 5 janvier 2026 et place l'ensemble du territoire national au niveau "urgence attentat au regard de l'état de la menace terroriste et de l'instabilité au Proche et Moyen-Orient.

Cela implique la continuité de la mise en place des mesures de sécurité renforcées, notamment relatives à l'entrée dans l'établissement pour les parents ou les visiteurs.

Afin d'assurer le bon fonctionnement de l'école et la sécurité de tous, nous vous remercions de respecter les points suivants :

- La ponctualité : Le respect des horaires est essentiel.
Matin : Accueil de **7h50 à 8h00** ; sortie à **11h30**.
Après-midi : Accueil de **13h35 à 13h45** ; sortie à **16h15**.
- Aux abords de l'établissement : pour des raisons de sécurité et de fluidité, merci d'éviter les attroupements devant les entrées.
- Accès aux locaux : l'enceinte de l'école n'est pas libre d'accès. En dehors des rendez-vous préalablement fixés ou de l'accompagnement d'un enfant retardataire, personne n'est autorisé à pénétrer dans les bâtiments sans s'être signalé auprès d'un enseignant au portail. Un contrôle d'identité pourra être effectué pour toute personne inconnue de l'équipe.
- Rendez-vous médicaux : Si votre enfant doit quitter l'école sur le temps scolaire, merci de prévenir l'enseignant via **Klassly** ou le **cahier de liaison**. Précisez impérativement le jour, l'horaire ainsi que l'identité de la personne chargée de récupérer l'élève.

Exercice risque sismique

Nous avons effectué cet exercice le 6 janvier 2026.

Au signal, ils ont appris les bons réflexes : s'éloigner des fenêtres pour se protéger sous un mobilier solide ou contre un mur porteur.

L'accent a été mis sur la phase post-alerte : l'évacuation calme vers le point de rassemblement, une fois le danger immédiat écarté, en restant à distance des structures fragiles et des lignes électriques. Ce moment pédagogique permet aux enfants d'appréhender ces procédures sans inquiétude.

Alerte incendie :

Nous avons effectué le second exercice d'alerte-incendie le 9 mars à Lyautey 2 le matin et à Lyautey 1 l'après-midi. Il n'y a que les enseignants qui ont été informés de la date.

L'exercice s'est bien déroulé, dans le calme, et l'évacuation des bâtiments a été très rapide : 3min 36 pour Lyautey 2 et 4 min 41 pour Lyautey 1.

Lors de cet exercice nous avons pu nous rendre compte d'un dysfonctionnement sur un des portails. Cela a été signalé mais n'a pas encore été modifié. Cela est important car il s'agit d'un moyen d'évacuation.

Alerte chimique :

Après les vacances de printemps - le 1^{er} juin — nous effectuerons un exercice « confinement alerte chimique ». Le matin à Lyautey 1 et l'après-midi à Lyautey 2

Cet exercice est prévu au cas où il y aurait un danger chimique aux alentours (par exemple : fuite de gaz dans la commune, déversement de produits toxiques...)

Chaque enseignant a aussi un rôle bien défini. Un retour sur cet exercice sera fait lors du 3^{ème} conseil d'école.

Les alarmes ne sont pas entendues au périscolaire. La sirène ne s'entend que dans le bâtiment de l'école. Possibilité de mutualiser les sonneries ?

Projet d'école 2018/2022 – points d'étape

AXE 1 :	DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN
---------	--

Action 1 : dans le cadre du CEC nous menons une réflexion sur les outils à transmettre lors des passages de cycle ou des passages inter-degré.

Mais nous reviendrons sur cette liaison dans un point ultérieure.

- **Action 2 :** la résolution de problème : nous avons constaté que la compréhension des problèmes est souvent un frein à la résolution de ces derniers. Un travail quotidien autour des problèmes est poursuivi. Pour la semaine des mathématiques qui a eu pour thème cette année « Egalités » (**du 16 au 24 mars**) nous avons été invités à mettre en lumière l'enjeu de l'égalité filles -garçons en mathématiques en renforçant la confiance de tous les élèves afin de garantir à chacune et à chacun les mêmes opportunités d'accès, de réussite dans les apprentissages.

AXE 2 :	UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE
---------	--

- **Action 1 :** l'ensemble des classes a élu ses délégués.
Une première rencontre aurait dû avoir lieu en mars malheureusement cela n'a pu se faire.
Les élèves ont déjà débattu en classe et des propositions me seront faites. Nous vous ferons un retour au 3^{ème} conseil d'école

Au niveau du plan Phare :

Le plan pHARe est le programme national de lutte contre le harcèlement à l'école. Les élèves y sont sensibilisés et ont participé à la journée Non au Harcèlement en proposant diverses productions comme :

- des banderoles (accrochées dans la cour)
- des dessins
- - des affiches dans les couloirs
- Des scénettes....

Au sein de l'école nous avons une équipe ressource formée à la Méthode de la Préoccupation Partagée (MPP) afin d'accompagner la victime et les auteurs. Pour rappel il ne s'agit pas de sanctionner de prime abord, mais de susciter l'empathie des intimidateurs pour qu'ils cessent d'eux-mêmes leurs agissements.

Nous avons dû lancer cette procédure. L'école doit être un lieu où l'élève vient sereinement et se sent en sécurité.

Action 2 : Aménagements des espaces :

- La BCD :

Les derniers livres ont été couverts.

Je tiens ici à remercier Mme Fischesser et M. Lecler, d'anciens enseignants qui ont couvert pas loin de 600 ouvrages pendant la première semaine des congés d'hiver, ce qui nous a permis de réagencer la bibliothèque pour accueillir les classes.

Un grand merci aussi à M. Werlé, notre emploi civique qui a enregistré les ouvrages et réagencé l'espace.

Pour information, nous avons refait l'acquisition d'ouvrages lors du Osterputz de la bibliothèque.

AXE 3 :	UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS
----------------	---

- **Action 3 :** Travail sur les inférences.

Au niveau du CP il y a « une histoire par jour ». Au niveau des autres classes, toutes effectuent un travail de lecture au quotidien, explicitent le vocabulaire et effectuent un travail important sur la lecture et la compréhension de consignes.

- **Action 4 :** Sensibilisation au handicap

Film suivi d'un débat avec les CM1/CM2 au mois de décembre.

L'école a organisé une projection du film Un p'tit truc en plus, après avoir recueilli l'accord préalable des familles. Les quelques enfants n'ayant pas reçu d'autorisation ont été accueillis dans d'autres classes durant la séance.

Le visionnage a été suivi de débats riches et constructifs. Ce moment de partage a permis de sensibiliser les élèves à la différence et au handicap de manière positive.

- Ateliers avec Les Blanchettes à L'Aronde avec les CE2

Les classes de CE2 se sont rendues à L'Aronde le lundi 30 mars l'après-midi afin de bénéficier d'ateliers sur le handicap proposés par les Blanchettes. Je laisse les collègues en parler.

Les parents qui ont participé à ces ateliers ont trouvé cela très intéressant, à généraliser dans toutes les écoles de France.

- Ateliers 5 sens avec les CP/CE1

Une date a été retenue : il s'agit du **mardi 5 mai**. Ces ateliers se tiendront dans la cour de Lyautey 2. Nous faisons appel aux parents pour aider à la tenue des ateliers. D'avance merci

PROJETS DE CLASSE :

- **Ski de fond :**

A ce jour, aucune séance n'a pu être organisée, les conditions n'ayant pas permis d'assurer l'apprentissage en toute sécurité. L'école tient toutefois à remercier vivement l'équipe de bénévoles de Rixheim pour la gestion du matériel, ainsi que les parents qui s'étaient portés volontaires pour l'encadrement.

Ecole et cinéma :

2 séances ont déjà eu lieu.

Le 4 juin les élèves bénéficieront d'une dernière séance.

Ce projet constitue une véritable passerelle vers le septième art dans toute sa diversité. Il permet aux élèves de découvrir des œuvres variées (documentaires, films d'animation

japonais, classiques du cinéma) qu'ils n'ont pas forcément l'occasion de visionner dans leur cercle familial. En explorant différents formats et époques, les enfants enrichissent leur regard et développent une culture cinématographique curieuse et ouverte sur le monde.

- **Les animations SIVOM et CINE:**

L'ensemble des classes se sont inscrites aux différentes animations. Il y a eu Mme Poubelle, le papier recyclé, une intervention sur le gaspillage alimentaire, la prévention des déchets, visite du centre de retraitement des déchets et de l'eau à Sausheim, la création de sacs à partir d'un t-shirt, la fabrication de lessive.

- **- Projets en allemand avec Mme GENY :**

Les deux classes bilingues CE2/CM1 et CM2 participent à une comédie musicale « Speace » le 19 juin, à Cernay

- **Projets en allemand avec Mme WEILER :**

La classe de CE1/CE2 bilingue participe à Rock auf dem Schulhof et a des échanges avec des correspondants. Les enfants se sont rendus en Allemagne et les correspondants viendront en juin. Il y a aussi un projet conjoint autour du printemps de l'écriture.

- **Partenariat avec le club de handball et de volleyball.**

Nous poursuivons notre partenariat avec les clubs de Riedisheim.

En période 1 il y a une intervention en handball pour la classe de CE2/CM1/CM2 et le CM2 monolingue, en période 2 les CE1/CE2 bilingues et le CE2/CM1 bilingue ont profité d'une intervention en volley ainsi que le CM2 monolingue et le CM1/CM2 monolingue.

Une rencontre avec l'école Bartholdi aura lieu le 7 mai, entre les classes de CM2 de Lyautey et de Bartholdi.

- **Journée citoyenne des enfants :**

Les enseignants proposent de faire un « Osterputz » dans les quartiers autour de l'école si nous pouvons avoir des gants et des sacs poubelles. Problème de propreté dans la plate-bande.

- **Liaison Ecole Collège**

Une première rencontre a eu lieu le 13 octobre 2025 qui avait pour but de présenter des résultats des évaluations nationales, de rappeler les actions inter-degrés déjà menées : au collège, dans les écoles (parentalité numérique – prise en main de l'outil informatique – projet en histoire bilingue), de présenter des outils méthodologiques et de donner les perspectives de travail.

Une autre rencontre a eu lieu en décembre durant laquelle les enseignants ont travaillé en groupe. Différentes actions ont été actées :

- présentation du collège aux parents de CM1 et de CM2

- « Moins d'écrans, plus de temps » (équipe ressource : Mme Huck, M. Studer, Mme Loew...)

- Action élèves du CVC : programmation sur l'année, sur les CM1 et CM2a fin de donner envie d'aller au collège Gambetta. Les délégués de cycle 3 ont été accueillis au collège pour une présentation de celui-ci par l'équipe de CVC. Un temps pour découvrir les salles, la cantine, la salle de musique, ...

- Chorale, partenariat, répétitions communes en vue de participer au spectacle de la chorale qui se tiendra le 16 juin 2026. La classe de CM2 bilingue participe au spectacle.

Projet semaine moins d'écran plus de temps :

Nous avons débuté ce projet l'an passé. Nous allons le renouveler.

Avec Mme Loew directrice de l'école Bartholdi, Mme Huck référente numérique du collège, avec Mme la principale, Mme Schampion notre ERUN, les périscolaires et la Mairie qui a fédéré les associations de la commune nous avons retravaillé cette semaine.

La semaine de la parentalité numérique se déroulera du 26/05/2026 au 29/05/2026.

« Moins d'écran, plus de temps...L'écran différemment »

Du 18/05 au 22/05/2026

- votre enfant remplit le questionnaire « comment j'utilise les écrans ? »
- les parents remplissent le questionnaire « parents »
- Deux café-parents sont organisés dans les écoles maternelles les 18 et 19 mai 2026

Du 26/05 au 29/05/2026

- des défis sont proposés quotidiennement aux élèves
- Des activités sont proposées en-dehors du temps scolaire.

Les places sont limitées, merci de vous engager à être présent sinon vous prenez la place de quelqu'un d'autre.

Chaque enfant devra obligatoirement être accompagné d'un adulte responsable pour participer aux animations.

Du 02/06 au 06/06

- votre enfant répond au questionnaire final « comment j'utilise les écrans maintenant ? »

• Projet Kayak pour la classe de Mme Luydlin

Du 22 mai au 26 juin la classe de CM2 se rendra au club de Kayak les vendredis matin.

La classe a également fait un après-midi crêpes.

• Liaison GS-CP

Une concertation entre enseignants est prévue pour harmoniser les pratiques et analyser les évaluations de CP de janvier, leviers essentiels des apprentissages fondamentaux. À cette occasion, une date de rencontre entre les classes de GS et de CP sera fixée pour favoriser la liaison entre ces deux niveaux.

Natation

A ce jour 12 classes ont déjà bénéficié des cours de natation à la piscine d'Habsheim.

Le transport s'est déroulé dans d'excellentes conditions. Nous remercions les familles pour l'aide matérielle fournie, ainsi que les parents détenteurs de l'agrément.

• Concours de dessin du crédit mutuel :

Plusieurs classes participent au concours. Il s'agit des CE2/CM1 et des CM2 bil, des CE1/CE2 bil, du CM1/CM2, du CM1, du CM2 et de la classe de CE2/CM1/CM2.

Le thème cette année : **Découvrir la mer : comment imagines-tu la vie dans l'océan ?**

• Les Champions de la lecture :

Cette année, trois classes se sont engagées dans le projet, mobilisant plusieurs élèves qui ont su dépasser leurs appréhensions pour offrir des lectures expressives et captivantes.

Parmi eux, une élève allophone dont la progression remarquable en si peu de temps mérite d'être saluée.

L'aventure s'est poursuivie au niveau départemental : une élève, retenue par le jury, a représenté l'école lors de la finale du 12 mars à La Grange de Riedisheim, où elle a décroché une belle troisième place.

- **Projet textile :**

J'ai le plaisir d'annoncer que la création de ces fresques est aujourd'hui achevée. Le résultat est à la hauteur de l'engagement des enfants. Nous avons trois magnifiques panneaux qui témoignent de leur sensibilisation à la faune et la flore locales. Ces œuvres sont prêtes et trouveront très bientôt leur place définitive dans la nouvelle entrée principale du bâtiment. Un grand merci à Mme Vion Delphin qui a passé de nombreuses heures avec les élèves.

- **Intervention de la SNCF :** pour les CM1/CM2, les CM2 et les CM2 bilingues

- **Les tréteaux :**

Plusieurs classes ont assistés à des spectacles organisés par les Tréteaux d'Alsace. Cela a concerné les CP, les CP bilingues, le CP/CE1, les CE1 bilingues, le CM1/CM2 et le CM2.

Je laisse la parole aux collègues pour vous en parler.

Première séance : spectacle de danse contemporaine

Deuxième séance : fabrication d'un dessin animé.

Intéressant de faire une sortie au théâtre, une découverte pour beaucoup.

- **Escalade :**

La classe de CE1 bilingue s'est rendue 3 fois à Climb Up pour bénéficier de séances d'escalade. Au cours de séances nous avons pu voir comment les enfants ont gagné en assurance. Tous ont grimpé, sans exception.

- **Projet sciences avec le zoo :**

Il y a eu 3 sorties au zoo encadrées par des soigneurs qui ont proposés différentes animations pédagogiques. Cela a été riche en apprentissages. Ont participé les classes bilingues du CP, du CE1, du CE2/CM1 et CM2.

- Silence, ça pousse.

Le 19 et 20 mars NatuRhena a proposé à 4 classes de découvrir la nature au printemps, de voir ce qui pousse. Ils ont observé, regardé, touché, senti la magie de la nature. Cela a pu se faire dans l'espace partagé au-dessus de l'école.

- **Retour sur les évaluations nationales**

1. Français – Tendances générales du CP au CM2

⇒ Points forts observés dans l'école

Sur l'ensemble des niveaux, nos élèves montrent des compétences solides dans :

Le décodage et la lecture à voix haute : dès le CP et jusqu'au CM2, les élèves lisent correctement des mots et des textes.

L'écriture de mots : compétence globalement maîtrisée du CE1 au CM2.

La grammaire de base : reconnaître les constituants de la phrase, différencier les classes de mots, avec des résultats stables et satisfaisants.

⇒ Points faibles récurrents

Plusieurs compétences apparaissent fragiles à tous les niveaux :

La compréhension, qu'il s'agisse de textes entendus ou lus seul(e). → C'est la difficulté la plus marquée, du CP jusqu'au CM2.

La phonologie en CP (manipuler syllabes et phonèmes).

La conjugaison et les accords grammaticaux à partir du CE2.

La mémorisation des temps verbaux, particulièrement en CM1 et CM2.

⇒ Conclusion

Les élèves savent lire, mais comprendre reste un enjeu majeur.

Les compétences techniques progressent bien, mais la compréhension nécessite un travail continu et structuré.

2. Mathématiques – Tendances générales du CP au CM2

⇒ Points forts observés dans l'école

Les élèves montrent de bonnes compétences dans :

La numération de base : lire, écrire, ordonner les nombres.

Le calcul posé : addition, soustraction, et calculs écrits en cycle 3.

L'utilisation des faits numériques : tables, automatismes.

Ces compétences sont régulièrement **au niveau ou légèrement au-dessus** des moyennes de référence.

⇒ Points faibles récurrents

Certaines compétences apparaissent fragiles dans presque tous les niveaux :

Placer un nombre sur une ligne graduée : difficulté présente du CE1 au CM2.

Résoudre des problèmes : compétence la plus faible en mathématiques, tous niveaux confondus.

Mémoriser et appliquer des procédures : difficulté marquée en CE2, CM1 et CM2.

⇒ Conclusion

Les élèves maîtrisent les bases du calcul et de la numération, mais rencontrent des difficultés dès qu'il faut **raisonner, modéliser** ou **choisir une stratégie**.

3. Synthèse générale de l'école

⇒ Forces de l'école

Des **bases solides** en lecture à voix haute, décodage et calcul.

Une progression régulière du CP au CM2.

Des résultats souvent alignés avec la circonscription et parfois supérieurs.

Une cohérence pédagogique visible dans les compétences techniques.

⇒ Axes d'amélioration prioritaires

Renforcer la compréhension en français, dès le CP et jusqu'au CM2.

Travailler la résolution de problèmes, compétence transversale et essentielle.

Consolider la maîtrise des accords et de la conjugaison en cycle 3.

Développer la manipulation des représentations mathématiques, notamment la ligne graduée.
Poursuivre le travail sur la phonologie en CP, ce qui est indispensable pour la lecture.

6) Périscolaire

Je laisse la parole à madame Vandaele, directrice du périscolaire, afin qu'elle vous fasse un point sur le nouveau périscolaire, les inscriptions et les projets à venir retour sur les projets en cours ainsi que sur les inscriptions à venir.

Janvier 2025 : agrément pour 112 à midi et le soir 56

Aujourd'hui : 126 à midi et 56 le soir avec les nouveaux bâtiments

Les Thèmes qui ont été abordés tout au long de l'année : Petit Prince et nature

Une sortie aux Journées d'octobre a été organisée, ainsi qu'au Marché de Noël de Riedisheim et à Momix avec 7 enfants.

Différentes actions ont été menées lors de la Semaine du goût (le maraicher Ponton du marché de Riedisheim a donné des fruits).

Tous les midis balades aux collines avec 25 enfants volontaires.

Tournoi de foot avec Bartholdi tous les 15 jours.

Projet avec Mme Vion Delphin sur le Petit Prince et le respect des différences : dessine-moi ta planète.

Le projet est mené tous les vendredis.

A partir du mois de mai, le jardin des découvertes au naturel avec Célestin Freinet. Il s'agit de fabriquer un objet avec des éléments de la nature.

Pour l'année prochaine, différents projets seront menés à partir de la thématique « Grandir dehors ».

- Projet de jardin école et périscolaire dans l'ancien jardin du concierge.

Projet avec Mme Palut du Service Parentalité de M2A autour du danger des écrans.

Les inscriptions pour l'année prochaine se feront du 4 au 17 mai.

Un point repas de la cantine est abordé: ils sont fournis par Sodexo. Différentes remarques faites par les enfants et parents autour du fait que ces repas ne sont vraiment pas bons. Le contrat a été établi pour 3 ans. L'appel d'offre est assuré par la M2A.

7) Points des parents

Avant tout, j'aimerais remercier l'ensemble des parents de l'école ainsi que les parents élus qui s'investissent dans l'école. Merci à ceux qui se sont engagés dans les différents projets comme le marché de Noël ou la vente des crêpes, la vente des chocolats et dans les projets à venir.

Sensibilisation des enfants à la sécurité dans la rue des Alliés, en particulier attirer leur attention sur le fait que la rue demeure une chaussée et n'est pas une zone piétonne - travail avec les enseignants, déambulation.

Mentionner l'idée de communiquer aux parents sur le bon usage de la rue.

Il est rappelé qu'il est important de communiquer aux parents chaque année le fait que la rue même si elle est fermée sur le temps des arrivées et des sorties des enfants, n'est pas une rue piétonne. Il faut que les enfants restent vigilants.

Pourquoi ne pas faire des déambulations avec les enfants pour les rendre attentifs aux différents dangers possibles et bon usage de cet espace ?

Les différents projets menés cette année avec l'APERE et les gains rapportés pour l'école

Un don sera fait à l'école par l'APERE et ce en lien aux différents projets menés par l'association :

- l'APERE a organisé à l'échelle de la commune différentes actions, ce qui lui permet de donner 500 euros pour les deux classes vertes de Lyautey

- l'APERE a également organisé à l'échelle de l'école Lyautey différentes actions :

- Goûter de Noël : dont les gains sont de 250 eur (la moitié sera donnée pour les classes vertes et l'autre moitié pour d'autres projets de l'école)

- Vente de chocolats pour Pâques : dont les gains sont de 341 eur (la moitié sera donnée pour les classes vertes et l'autre pour les projets de l'école)

= AU TOTAL :

pour les classes vertes seront versés : 795,50 euros (Soit 295,50 eur pour les classes vertes + 500 eur du bureau de l'Apere (encore à valider)

pour d'autres projets : 532,50 euros

Participation de la mairie ? Attendre la prochaine délibération du nouveau conseil municipal.

M. Jungto (mairie reprend la parole pour nous faire part qu'il y a un projet jeunesse de la nouvelle équipe municipale. Mme Hoffart Catherine sera la référente. Il y aura une consultation, une réflexion avec tous les acteurs (parents, enfants, enseignants...) pour trouver des solutions « pour demain ».

Il s'agit aussi de se remobiliser pour la cérémonie du 11 novembre.

Il invite aussi les enfants à participer au Maibaum le 1^{er} mai.

Monsieur STUDER propose pour clôturer ce conseil d'école la citation suivante :

« La pierre n'a point d'espoir d'être autre chose que pierre. Mais de collaborer, elle s'assemble et devient temple. » — Antoine de Saint-Exupéry

Date du prochain conseil d'école : 16 juin 2026

Les secrétaires :



Le directeur

STUDER Yann-Noël

