

école élémentaire Lyautey

25, rue de l'Ecole

68 400 **RIEDISHEIM**

➤ : 03.89.44.04.10

Courriel : ce.0681806u@ac-strasbourg.fr

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE
mardi 23 juin 2025 à 18h30
ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY-RIEDISHEIM

Membres présents :

Membres ayant le droit de vote :

Monsieur Yann-Noël STUDER, directeur de l'école Lyautey

L'ensemble des enseignants affectés à l'école

Mesdames Christine DEL-DO, Véronique D'ERRICO, Séverine LUYDLIN, Christelle PERRIOT, GENY Emmanuelle, Hélène LOTH, Hélène CHEZEAU, Véronique LIEBENGUTH-PFISTER, Lucie BARTHOUX, Domila GUIGNARD, Nadia EHRART,

Messieurs Marc WELLER, Étienne ZERLING

Excusés : Stéphanie JACHIMIAK, Sarah BAILLY, Julie VOGEL , Vaniala RAZAFIMAHOLY

Représentants de parents d'élèves titulaires :

Pour l'APEPA : Camille CORDIER, TUNIS MéLanie, FIX Emmanuelle, A. BENOIT

Excusés :

Pour l'APERE : Fanny. MARTEL, D. GATTER, Sophie. CANAC, Nadège. VION DELPIN, Marylin. VETTER

Excusés :

Représentant le périscolaire :

Madame VANDAELE Béatrice, directrice du périscolaire

Représentant la Mairie :

Madame DE BODISCO Marina, SAJES

Monsieur AMM Aurélien, adjoint aux travaux

Excusés : Monsieur GREILSAMMMER Gérard, adjoint chargée des affaires scolaires

Inspection :

Monsieur l'Inspecteur est excusé.

Ordre du jour :

- 1) Désignation des secrétaires de séance
- 2) Approbation du compte rendu du 07 mars 2025
- 3) Points Mairie
- 4) Fonctionnement de l'école :

Effectifs de l'école à la rentrée 2024/2025 – Pairs aidantes – Sécurité aux abords de l'école et à l'école
- Projet d'école 2018/2022 et projets de classes : bilans

- 5) Sorties de fin d'année
- 6) Périscolaire
- 7) Points des parents

1) Désignation des secrétaires de séance

Mme VETTER sera secrétaire pour les représentants de parents d'élève.

Mme LUYDLIN sera secrétaire pour les enseignants

2) Approbation du compte rendu du

Vous avez tous été destinataire du compte-rendu. Y a-t-il des passages à modifier

Pour : à l'unanimité des membres présents

Contre : (0)

Abstention : (0)

3) Mairie : La parole est donnée à Mme De Bodisco et à M. Amm :

Un grand merci à la Mairie qui essaie de répondre positivement à nos demandes ou essaie de trouver des solutions.

Elle rend possible des projets comme le projet textile ou l'achat de jeux mathématiques communs à toutes les écoles de la commune.

La mairie a pris en charge les transports à destination des centres nautiques ainsi que pour d'autres sorties. Nous la remercions.

Elle nous alloue un budget qui nous permet d'acheter des fournitures scolaires, des livres et outils chez différents éditeurs.

Je les remercie pour leur investissement auprès des élèves de la commune.

Je donne la parole aux représentants de la mairie afin qu'ils puissent vous faire un point travaux.

L'école sera opérationnelle à tous niveaux pour le 1^{er} septembre 2025.

Pour rappel, la cour a été repensée au moment où les travaux du périscolaire ont été entrepris et ce sur le modèle des cours oasis (plus de végétations, une cours perméable), et ce pour ne plus avoir un îlot de chaleur bétonné.

Les travaux rue des Alliés seront livrés à temps, l'entreprise a même une légère avance.

Ainsi pour la rentrée, la rue des Alliés sera limitée sur le plan de la circulation. Il y aura un quai pour le bus et un parvis a été constitué. Il y aura également des travaux de végétalisation qui seront effectués courant de l'été, la rue sera totalement perméable.

L'enrobée a été réalisée dans la cour de l'école.

Le mur de soutènement de l'école a été sécurisé.

4) Fonctionnement de l'école :

Point sur les inscriptions :

Rentrée 2025

Les effectifs annoncés au 11 avril pour la rentrée se décomposent de la manière suivante

	Monolingue	Bilingue
CP	27	26
CE1	34	26
CE2	37	22
CM1	36	18
CM2	39	21
	173	113
	286	

A ce jour nous conservons les 8 classes monolingues et les 5 classes bilingues. Il faut souligner que nous avons encore des inscriptions mais aussi des départs. Les effectifs sont donc susceptibles de varier.

En ce qui concerne la répartition des élèves :

Les répartitions qui vous seront proposées seront définitives.

Elles sont effectuées et réfléchies en Conseil de Cycle avec l'ensemble des enseignants.

Au niveau des enseignants

Mme Weiler en partie allemande vient renforcer l'équipe en bilingue.

Mme MASCLEF vient renforcer l'équipe en monolingue.

Nous leur souhaitons la bienvenue.

Mme RAZAFIMAHOLY nous quitte pour une autre école.

Mme BARTHOUX et Mme VOGEL ont obtenu des postes près de chez elles.

Nous ne savons pas encore si Mme GUIGNARD sera reconduite.

Merci à elles pour leur implication, leur joie et leur bonne humeur ainsi que leurs partages avec l'équipe.

Mme LUYDLIN va poursuivre sa mission de pair aidante à mi-temps.

Mme CHEZEAU continue à temps partiel et ses missions en tant que pair aidant.

Mme PERRIOT va renforcer leur équipe à mi-temps.

Un grand merci à M. ZERLING qui nous quitte pour une retraite bien méritée. Les portes de l'école lui restent grandes ouvertes s'il veut s'investir dans des projets.

Point sur les interventions des pairs aidants :

Un grand merci à l'équipe de circonscription pour nous avoir mis à dispositions les pairs aidants afin d'améliorer le climat scolaire au sein de l'école.

Il s'agit de personnel enseignant qui vient en renfort pour aider d'autres enseignants selon les situations, ou pour animer des ateliers à visée spécifique selon les problèmes de la classe sollicitant leur aide.

Plusieurs élèves de l'école ont bénéficié de ce dispositif.

Merci à Mesdames LUYDLIN, CHEZEAU, GUDE, GIROT pour leurs interventions auprès des élèves que ce soit dans la classe ou lors de leurs interventions avec des petits groupes.

Merci à M. Hinz et Mme FINCK pour leur écoute et leur soutien ainsi que les pistes de travail proposées.

Sécurité aux abords de l'école :

Prévention routière

Durant le mois de mai, les connaissances des enfants ont été évaluées par la police municipale, tant sur la piste que sur la théorie.

Comme cela a déjà été évoqué, ce premier examen est important et rentre dans le cadre de l'ASSR (attestation scolaire sécurité routière). L'ensemble des classes et des élèves y ont participé. 10 élèves de l'école ont été primés cette année (il fallait avoir une moyenne de 18,5 et plus) mais les résultats sont très satisfaisants pour beaucoup d'entre eux. Nous notons toutefois que beaucoup d'élèves ne savent pas faire de vélo et sont de ce fait pénalisés.

2 élèves ont pris part à la rencontre départementale le 3 juin à Thann. Un des élèves a fini en 4ème position. Nous le félicitons.

Les enseignants remercient la police municipale pour leur bienveillance et patience lors de l'entraînement à la conduite en vélo. La remise des prix a eu lieu ce jour à l'Aronde.

Plusieurs élèves ont été primés. Même si nous n'avons pas décroché la coupe de la meilleure école cette année, nous remportons celle du meilleur CM2 (CM2A).

Au CM2 B nous pouvons féliciter une élève qui a obtenu les meilleurs notes sur tous les élèves de Riedisheim.

Sécurité à l'école

Le Plan vigipirate – Urgence attentat est toujours en cours

L'ensemble des mesures sont renforcées depuis le 18 juin, par suite des événements que nous connaissons.

Nous avons réalisé le 3ème exercice d'évacuation le 20 juin 2025 à 14h35 pour Lyautey 1 et le 23 juin à 9h40 pour Lyautey 2.

L'exercice s'est déroulé dans le calme. Les consignes ont été suivies.

L'exercice « confinement alerte chimique » (exercice prévu au cas où il y aurait un danger chimique aux alentours) a eu lieu le 16 juin 2025. A 9h25 à Lyautey 1 et 14h50 pour Lyautey 2.

Toutes les classes se sont bien confinées, sont restées calmes. Les enseignants ont profité de ce moment pour rappeler la démarche à suivre aux élèves.

Travaux :

Les travaux se poursuivent.

Les entreprises font de leur mieux pour ne pas nous déranger même si elles ne peuvent empêcher certaines nuisances sonores.

Comme vous avez pu le voir en arrivant, l'enrobée a été mise sur toute la cours. Les enfants disposent d'un espace plus grand. L'entrée ne sera toutefois effective qu'en septembre.

Pour l'instant le rythme des 3 récréations est maintenu.

Cela demande une vigilance de tous les instants et ne permet pas aux collègues de se poser. Merci à elle d'enchaîner les journées à un rythme soutenu.

Nous avons mis quelques jeux à disposition comme les craies, les cordes à sauter, les élastiques, un espace dessin, lecture.....

Projet d'école 2018/2022 – bilan de fin d'année

AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN

- **Action 1** : dans le cadre du Conseil Ecole Collège certaines enseignantes se sont rendues au collège.

Mme Geny a profité d'un cours d'histoire avec l'enseignante bilingue. Les élèves ont travaillé sur le thème des 800 ans de Mulhouse.

Les classes de CM2 de Mesdames Perriot, Barthoux et Gény ont pu bénéficier d'une initiation à l'informatique proposée par plusieurs enseignants du collège.

Plusieurs classes ont aussi assisté au concert de la chorale du collège, un véritable voyage musical. Une participation des CM bilingues pour un chant est en discussion.

Mme Loew et moi-même avons rencontré les professeurs principaux de 6^{ème} afin de leur présenter les futurs élèves. Ce temps d'échange a permis d'évoquer les difficultés des élèves et de l'attention qu'il faut leur apporter.

Le 19 juin a eu lieu la dernière rencontre. Le bilan de l'année a été fait à ce moment. Il est assez positif et différentes actions vont être poursuivies, comme la parentalité numérique, l'initiation à l'informatique, une participation à la chorale.

- **Action 2** : challenges mathématiques : Chaque classe a travaillé la résolution de problèmes tout au long de l'année. Ce travail devra se poursuivre ainsi que le travail autour de la compréhension et du vocabulaire.

AXE 2 : UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE

- **Action 1** : la méthode de préoccupation partagée est bien installée au sein de l'école.

Si un enfant se trouve en situation de mal être ou est témoin d'une situation préoccupante (harcèlement par exemple), il peut se confier à un enseignant référent dans l'école. Souvent ces enseignants sont ceux qui repèrent les situations et sensibilisent les enfants à ces situations données.

Merci aux enseignantes référentes qui se sont investies auprès des élèves et qui ont réussi à désamorcer les tensions.

Merci aux parents qui nous ont signalé quelques situations, ce qui nous a permis d'intervenir à temps.

Lors de la rencontre avec les délégués, des idées ont été évoquées et devaient se mettre en place. Si certaines ont fonctionné un temps d'autres n'ont pas vu leur concrétisation comme les marquages à Lyautey 2 qui nécessitaient beaucoup de gabarits ou le banc de l'amitié. Mais ils devraient être réalisés très prochainement par la mairie.

Action 2 : Aménagements des espaces :

- La BCD :

La BCD est opérationnelle. Les classes qui le souhaitent peuvent venir emprunter des livres.

L'espace lecture à Lyautey 2 est fonctionnel.

Nous faisons encore l'acquisition de livres. Un appel aux parents sera lancé à la rentrée afin de couvrir nos dernières acquisitions.

AXE 3 : UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

- Action 3 : Travail sur les inférences.

Les documents et mallettes ont circulés entre certaines classes. Le travail va se poursuivre. De longue haleine

- Action 4 : Sensibilisation au handicap

Les classes de CE2 ont toutes bénéficiées d'ateliers à l'Aronde.

Les classes de CP et de CE1 ont bénéficié d'une matinée de sensibilisation au sein de l'école autour de plusieurs ateliers :

1. **Jeu de ballon (goalball) avec les yeux bandés** : le ballon (goalball) contient des clochettes.
2. **Mimes de situations** : j'ai faim, soif et suis fatigué, je pars en vacances, une situation de sport, je fais mes devoirs....
1. **Test au toucher**
2. **Loto des odeurs**

Un grand merci à l'équipe du Conseil Handicap de la mairie pour son investissement auprès des élèves, à toutes les personnes qui sont intervenues auprès des élèves ainsi qu'aux parents qui ont encadré les enfants.

Nous pensons renouveler ce projet l'an prochain afin que tous les élèves bénéficient tout au long de leur scolarité à l'école Lyautey d'une sensibilisation au handicap. Cela leur permet de mieux appréhender la différence.

Une réflexion est d'ores et déjà en cours autour de la semaine bleue. Le Conseil des Seniors organisera des animations et activités en lien avec toutes les structures accueillant des personnes âgées à Riedisheim : l'EHPAD, l'Accueil de jour, les résidents du Bois Gentil et des Jardins de Daphné.

Dans le cadre de l'Intergénérationnel des liens ont été tissés autour de Pâques entre l'Accueil de jour et les élèves de Mme D'Errico : le temps d'un après-midi festif et chaleureux, les usagers de l'Accueil de Jour de Riedisheim et les élèves ont partagé un beau moment de complicité et de créativité autour des traditions de Pâques.

Le matin, les aînés ont préparé avec cœur des *lamalas* et confectionné de jolies cocottes en papier garnies de chocolats, spécialement réalisées pour les enfants.

L'après-midi, les deux générations se sont retrouvées pour un moment convivial ponctué d'ateliers créatifs, de jeux, et surtout d'échanges intergénérationnels empreints d'émotion et de tendresse.

Cette action, qui s'inscrit pleinement dans une démarche de lien social, poursuit plusieurs objectifs :

- **Favoriser la transmission et les échanges** entre générations,
- **Stimuler la mémoire, la motricité fine et l'estime de soi** des personnes âgées,
- **Sensibiliser les enfants à la solidarité, à l'histoire et à la richesse des liens humains,**
- **Renforcer l'ancrage territorial** de l'Accueil de Jour en tissant des ponts avec les structures locales.

Nous espérons pouvoir poursuivre ce partenariat l'an prochain.

PROJETS DE CLASSE :

- **Ski de fond :**

Le projet sera reconduit mais il faut inciter les parents à passer des agréments. Aussi bien pour le ski que pour la natation.

- **Ecole et cinéma :**

9 classes ont participé : CP, CP-CE1, CE1, CE2-CM1, CM1 CM2A et CM2B monolingues et CE2, CM1 et CM2 bilingues. Il y a le plaisir de voir un film sur grand écran, de voir des films qu'ils n'iraient pas visionner autrement. Cela permet une analyse différente des images.

Les films – au nombre de 3- ont été visionnés à Rixheim à La Passerelle. La troisième séance a eu lieu autour du film Rumba pour le cycle 2 et le Tableau cycle 3

Les classes ont bien apprécié...

Cela permet des échanges sur les films, de travailler les points de vue. C'est une ouverture culturelle et cela permet de découvrir les procédés cinématographiques anciens.

- **Les animations SIVOM :**

Toutes les animations ont pu avoir lieu. Les élèves ont été sensibilisés au tri des déchets, à leur revalorisation.

Les ateliers de papier mâché se sont bien déroulés.

Des totbag ont été créés à partir de T-Shirt et les éponges à partir de chaussettes.

Nous espérons pouvoir reconduire ces animations l'an prochain.

- **Journée citoyenne des enfants :**

Comme énoncé un peu plus haut cette action n'a pas abouti cette année, mais ce n'est que partie remise.

- **Projets en allemand avec Mme Gény :**

Rock auf dem Schulhof :

- Concert à l'Eden à Sausheim sous la houlette de l'auteur-compositeur. Durant une matinée plusieurs classes venant d'horizons divers se sont retrouvées sur scène pour interpréter plusieurs chants. Un moment hors du temps.

- **Partenariat avec les clubs sportifs de Riedisheim**

Un grand merci à monsieur P. KELLER qui encadre bénévolement les enfants de plusieurs classes afin de les initier au volley. Cela a concerné les classes de CM2A, CM2B, CE2bil, et CM2 bil.

Un grand merci à monsieur G. HAUSS qui, lui aussi, encadre bénévolement les enfants pour les initier au foot. Les élèves de M. Zerling (CE2-CM1) ont pu en bénéficier. Un grand merci également aux parents pour l'encadrement.

Le club de Kayak accueille le CM2 B le vendredi matin.

Merci aux enseignants qui se sont impliqués dans les projets et aux collègues qui ont parfois dû renoncer à aller au Gymnase Bartholdi. Espérons que ces partenariats pourront se poursuivre dans le futur.

- **Concours de dessin de la CMDP**

Plusieurs classes de l'école ont participé au concours et plusieurs élèves ont été primés.

La remise des prix a eu lieu samedi 21 juin. Félicitations à nos artistes.

- **Liaison GS-CP**

Une rencontre a eu lieu le 20 mai 2025 :

Ce fut l'occasion d'échanger autour des résultats des évaluations mais aussi des futurs CP afin de pouvoir les accueillir au mieux en septembre. Les futurs CP viendront encore visiter l'école

- **Natation**

Toutes les classes ont pu bénéficier du nombre de séances prévues

Il n'y a pas eu de souci de transport. Nous remercions encore une fois les parents qui se sont impliqués dans le projet. Et lançons d'ores et déjà un appel aux parents qui souhaiteraient s'investir l'an prochain et accompagner les enseignants à la piscine pour assurer la sécurité mais aussi pour prendre un groupe en charge. Des sessions d'agréments auront lieu début septembre.

Comme cette année les classes iront sans doute tous les jours à la piscine, sur un même créneau pendant 15 jours (semaine massée).

4 CE1 ont décroché le savoir nager.

- **Intervention textile**

Un projet a été lancé cette année. Il est en cours de réalisation et se poursuivra à la rentrée. Vous pourrez admirer le résultat final lors du prochain conseil d'école, car les panneaux réalisés viendront décorer les murs de la future entrée du bâtiment.

- **Kayak :**

La classe de CM2 de madame Luydlin bénéficie de 6 séances de Kayak, le vendredi matin durant le mois de juin. Les enfants ne sachant pas nager ont été accueillis par d'autres enseignantes. Merci à elles. Les élèves découvrent l'activité, apprennent du vocabulaire, doivent coopérer, apprendre à gérer leurs émotions et leur équilibre. Ils ont également pu observer la faune établie le long du canal et ont été sensibilisés à l'écologie. L'encadrement est assuré par des personnes expérimentées du club de Riedisheim. Une participation financière de 27 euros par élève a été demandée aux familles. Cela prend en compte le prêt du matériel et la rémunération de l'intervenant.

- **Semaine sans écrans :**

Celle-ci s'est organisée en 3 temps :

1) Un questionnaire sur la consommation hebdomadaire d'écrans distribués à tous les élèves des écoles et du collège, et adapté au cycle dans lequel il se trouve. Il avait pour but d'initier une prise de conscience et un dialogue parents-enfants sur ce sujet.

2) La semaine en elle-même : elle a débuté par un temps pédagogique en classe avec un message commun à tous, il y a eu des défis quotidiens adaptés aux élèves, chaque soirée, un site a accueilli

des animations avec le concours des périscolaires et des associations (Natur Rhéna, C'Riedi), des professeurs d'EPS et de la bibliothèque et des parents d'élèves.

Cette semaine a eu pour objectif de faire prendre conscience qu'il y a d'autres façons de s'occuper seul ou en famille autrement que par l'usage des écrans

3) Un questionnaire a posteriori et réflexif : il a pour but d'inciter à se demander ce que cette semaine d'actions a fait changer dans les comportements.

Les satisfactions de cette première édition :

- Un message commun non culpabilisant
- Un projet avec des acteurs extérieurs et multiples
- Les ateliers du soir ont rencontré leur succès auprès des écoliers
- Des parents ont participé à l'atelier qui leur était destiné

Axes de progrès pour une prochaine édition :

- Encore mieux adaptés les questionnaires aux cycles et affiner la portée souhaitée
- S'appuyer sur le SAJES pour la participation des associations
- Annoncer le calendrier aux collègues et au SAJES tôt dans l'année scolaire afin que tout le monde puisse en prendre compte dans de bonnes conditions.

Par ailleurs, une parent d'élève propose les pistes d'amélioration suivantes:

- préparer le détail des ateliers à l'avance et en le présentant aux parents en amont;
- compter au moins un adulte supplémentaire pour mettre la signalétique en place, recevoir parents et enfants, les orienter, garder un œil sur le timing et faire tourner les groupes et rendre les enfants aux parents
- avoir une liste des enfants et de leur classe pour pouvoir constituer les groupes en amont ;
- relancer les enfants inscrits avant le jour J pour qu'il n'y ait pas autant de désistement.

- **Le CINE à Lutterbach :**

Il s'agit d'une animation gratuite.

L'animation avec le Cine avait pour objectif de faire prendre conscience aux enfants que la Terre est riche de biodiversité, qu'il faut apprendre à l'observer et à la connaître pour mieux la protéger. Les objectifs généraux étaient de faire l'inventaire des espèces présentes (faune et flore) dans les différents milieux, de Comparer les milieux, de comprendre leur fonctionnement et leur rôle et de Connaître la biodiversité de notre territoire.

Cela s'est fait en 2 temps : une journée à l'école, où les élèves ont pu découvrir la biodiversité et observer oiseaux, végétaux et insectes, et une journée au moulin qui s'est déroulée sur le même schéma. Ces journées ont beaucoup plu aux enfants qui étaient très investis.

- **Bal de fin d'année :**

Les CM2 vont bénéficier d'un bal de fin d'année le mardi 1^{er} juillet l'après-midi sur le temps scolaire. Merci aux enseignantes de CM2 qui s'investissent dans le projet.

- **La poésie volcanique :** je cède la parole à M. Zerling

Le thème a été celui de la poésie volcanique : les élèves de classes de M. ZERLING ont découvert un poème sur ce thème chaque jour, avec un vrai travail d'analyse, en jouant avec les mots. Ils ont essayé de respecter la parité homme/femme. 30 textes ont été appris par coeur par les enfants.

La classe a constitué sa propre anthologie, et chaque élève a son propre cahier de poésie avec un travail d'illustration de chaque poème.

M. ZERLING a engagé un travail d'art plastique sur ce thème mais il a été déçu de tout devoir ôter pour la commission de sécurité.

L'année prochaine sera sur le thème de la liberté.

M. Zerling nous fait la lecture de 2 poèmes ainsi que de l'album « Emile fait sa retraite », un clin d'oeil à son prochain départ.

Bilan du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire)

Le bilan est positif. C'est un dispositif qui fonctionne. La plupart des enfants ont progressé, ont eu plaisir à venir. Il n'y a pas que les devoirs qui sont faits mais il y a une ouverture culturelle (carnaval, bibliothèque, sortie nature...)

Il est limité à quelques élèves dont les parents sont en demande d'accompagnement. Il y a eu des entretiens avec les parents ce qui a permis d'avoir des discussions autour de la scolarité mais aussi autour de situations plus spécifiques aux enfants.

Une intervention par mme Vildoche à destination des parents a été organisée sur le thème : « Sensibilisation à l'usage des écrans ».

Plusieurs élèves ont aussi bénéficié de l'aide aux devoirs.

Je tiens aussi à saluer l'engagement de C'Riedi pour les cours de français à destination des adultes. C'est une superbe initiative qui a permis à beaucoup de parents de se sentir plus à l'aise en français.

Pour finir un grand merci qui donnent de leur temps avec autant de générosité que de bonne humeur et nous ne pouvons qu'espérer que cette aventure se poursuivra l'an prochain.

5) **Sorties de fin d'année :**

-Sortie au Haut Koenigsbourg et à la montagne des singes pour les CP et CE1 bilingues : La sortie a eu lieu le 6 juin 2025

-Sortie au Parc du Petit Prince le 12 juin : cela a concerné le CP/CE1, le CE1, le CM2 A et les 2 classes de CM1 et CM2 bil

-Sortie au Parc du Petit Prince le 27 juin : cela concernera le CE2 mono et le CE2 bil

Certaines classes ont bénéficié d'ateliers pédagogiques

-Il y aura deux fêtes de fin d'année, sous forme de deux après midi jeux : à Lyautey 1, le 3 juillet et à Lyautey 2, le 1^{er} juillet. Seuls les parents aidant seront présents. Une liste de jeux leur parviendra.

-La classe de Monsieur Zerling organise un pique nique lundi 30 juin (randonnée 0 déchet à la journée).

6) Périscolaire : Parole à Mme Vandaele

Bilan de l'année :

Depuis 6 mois, l'équipe du périscolaire travaille avec les enfants sur la thématique « Art dans tous ses états ». Les enfants ont découvert différents artistes.

Le périscolaire a participé à la semaine sans écran avec un membre du SIVOM qui a proposé la création d'un jeu des senteurs. Les enfants ont aussi réalisé des plantations.

De manière générale, l'art plastique a été présent sur le temps du périscolaire avec différentes créations au rythme des saisons.

Béatrice VANDAELE, directrice du périscolaire a proposé un rallye photo sur le temps de la pause méridienne à travers Riedisheim. Le rallye portait sur les monuments de la commune. Elle envisage de réitérer un tel rallye photo mais dans les collines.

La directrice souhaite développer un projet SNOEZELLEN, qui consisterait en la création d'un espace dédié au sensoriel (tapis, lumière, textiles, sons...). Elle a déjà obtenu 2000 euros pour le financement d'un tel projet.

Concernant les chiffres de l'année 2025-2026, il y a eu 108 enfants à midi avec un agrément de 112 avec des pics à 118. Le soir, le périscolaire Lyautey a un agrément pour 56 places, et il y a en général 30 enfants le soir accueillis.

Pour l'année prochaine, il y a un agrément de 124 pour le temps de midi et de 56 le soir. Il y a 118 enfants inscrits et 70 le soir (??? pas sûre).

L'année prochaine aura pour thème « Grandir dehors ». La nature, l'environnement seront des sous thèmes abordés (land arts, tableaux, recyclage).

Pour l'inauguration du périscolaire un petit groupe d'enfants chantera « On écrit sur les murs ».

Mme VANDAELE est nommée à titre définitif sur le périscolaire Lyautey.

7) Questions des parents

Point au sujet de la vie affective/ transmission d'informations :

L'infirmière scolaire est intervenue dans les classes de CM2. Lors de ces interventions l'accent a été mis sur :

Apprendre à se connaître et à connaître son corps

Transmettre des valeurs fondamentales, telles que le respect de soi et des autres,

Promouvoir l'égalité entre les garçons et les filles.

L'intervention s'est faite en grand groupe classe puis par groupe.

Au niveau des petites classes nous n'avons pas encore proposé d'interventions. Mais le planning familial a été contacté. Ils ont des éducatrices qui pourraient intervenir auprès des plus petits. Les parents proposent aussi de contacter des associations.

Portail Lyautey 1: il reste ouvert sur le temps du soir, laissant l'accès libre à l'école à tout le monde. Est ce qu'il est possible de le laisser fermé?

Oui, nous allons veiller à le fermer.

Pourrait-on réaborder la communication autour des problèmes de harcèlement et de racisme ? Un parent s'est retrouvé désemparé face à des propos antisémites revenus de l'école

Ces questions sont traitées avec sérieux par les enseignantes. Il n'y a pas de communication faite à l'ensemble des parents lorsqu'une situation émerge. Celle-ci se fait entre les familles concernées.

Lors des réunions de rentrée nous ferons un rappel aux parents sur la Méthode de Préoccupation Partagée qui concerne la gestion des situations de harcèlement.

8) Remerciements

Nous arrivons au bout de cette année scolaire aussi j'aimerais encore une fois remercier :

- l'ensemble des parents de l'école pour leur confiance.
- les parents élus qui s'investissent dans l'école, qui initient des projets et soutiennent les enseignants.
- les parents qui nous quittent après s'être investis de nombreuses années au sein de l'école.
- La commune, avec qui nous entretenons de bons rapports.
- Les AESH : Claudine, Nacira, et Hayat, Caroline,... pour leur travail auprès des élèves mais aussi pour leur patience,

- L'équipe de circonscription qui a toujours essayé de répondre à nos questions.
- Mes collègues, qui ont réalisé un très beau travail avec les élèves, qui m'ont soutenu, qui ont parfois modifié leurs emplois du temps pour assister à des réunions non planifiées en avance.

Les secrétaires :

Mme VETTER et Mme LUYDLIN

Le directeur :

M. STUDER

"Un morceau de bûche crée un petit feu, suffisant pour vous réchauffer, ajoutez quelques morceaux supplémentaires pour souffler un immense feu de joie, assez grand pour réchauffer tout votre cercle d'amis ; inutile de dire que l'individualité compte mais que le travail d'équipe dynamise." - Jin Kwon