



ECOLE ELEMENTAIRE LYAUTHEY

25, rue de l'Ecole

68 400 RIEDISHEIM

: 03.89.44.04.10

Courriel : [ce.0681806u@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.0681806u@ac-strasbourg.fr)

## Compte rendu du conseil d'école

du mardi 12 novembre 2024 à 18h

### ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTHEY-RIEDISHEIM

#### Membres présents :

#### Membres ayant le droit de vote :

Monsieur Yann-Noël STUDER, directeur de l'école Lyautey

L'ensemble des enseignants affectés à l'école

Mesdames Christine DEL-DO, Véronique D'ERRICO, Séverine LUYDLIN, Christelle PERRIOT, Domila Guignard, EHRART Nadia, Vaniala RAZAFIMAHOLY, Sarah BAILLY, Véronique LIEBENGUTH-PFISTER, Lucie BARTHOUX

Messieurs Marc WELLER, Étienne ZERLING, Florian ESCARPIT

Excusés : Stéphanie JACHIMIAK (congé maternité), Vaniala RAZAFIMAHOLY ( CE de Rixheim), Hélène CHEZEAU (temps partiel

#### Représentants de parents d'élèves titulaires :

Pour l'APEPA : Camille CORDIER, Mélanie, TUNIS

Pour l'APERE : Marylin VETTER, Engy HASSANIN, Sophie CANAC

#### Excusés :

#### Représentant le périscolaire :

Monsieur VERNHES Alain, directeur du périscolaire

Représentant la Mairie :

Monsieur GREILSAMMER Gérard, adjoint chargée des affaires scolaires,

Monsieur DELUNSCH Patrick, adjoint chargé des finances,

Madame DE BODISCO-ARNAUD Marina (SAJES)

Excusés :

Inspection :

Excusés : Monsieur HINZ, Inspecteur de l'Education Nationale de Riedisheim

**Ordre du jour :**

- 1) Installation du Conseil d'Ecole et désignation des secrétaires de séance
- 2) Approbation du compte rendu du 18 juin 2024
- 3) Fonctionnement de l'école :  
    Approbation du règlement de l'école - Résultats des élections des représentants des parents d'élèves - Effectifs de l'école à la rentrée 2024/2025 - RASED - Sécurité aux abords de l'école et à l'école - AOS : compte-rendu de l'Assemblée générale
- 4) Projet d'école 2018/2022 et projets de classes : bilans
- 5) Evaluations des CP, CE1, CE2, CM1 et CM2
- 6) Points Mairie (placé en point 3 sur demande de la mairie)
- 7) Périscolaire
- 8) Points des parents

### **1) Présentation du Conseil d'école**

Je vous souhaite à tous une cordiale bienvenue et vous remercie d'être présent ce soir. Je vous propose de faire un tour de table afin de faire connaissance.

#### **Rappel du rôle du conseil d'école :**

Pour les parents nouvellement élus, je rappelle que le conseil d'école est l'assemblée qui prend les décisions importantes quant au fonctionnement de l'établissement. Il se réunit, par exemple, pour voter le règlement intérieur et adopter le projet d'école. Le conseil d'école est composé notamment des enseignants, des représentants des parents d'élèves, des représentants des affaires scolaires. L'IEN et le maire sont également invités à y assister.

#### **Désignation des secrétaires de séance**

Mme PIVIDORI sera secrétaire pour les représentants de parents d'élève.

Mme DEL DO sera secrétaire pour les enseignants.

### **2) Approbation du compte rendu du 18 juin 2024**

Vous avez été destinataire du compte-rendu du dernier Conseil d'Ecole. Êtes-vous en accord avec ce qui a été rédigé ? Faut-il y apporter des modifications ? Nous passons au vote.

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité.

### **3) Mairie : Parole à M. GREILSAMMER et**

Je donne la parole aux représentants de la mairie. Je les remercie pour leur investissement auprès des élèves de la commune.

#### **Périscolaire :**

- question parent :
- l'organisation de la cantine: les enfants sont régulièrement en

retard pour l'après midi d'école, du fait de l'enchaînement des repas.

La pause méridienne n'est pas suffisante. Afin d'optimiser le temps, « la courte échelle » n'attendra plus les retardataires. Une réunion est prévue fin février afin de proposer de nouveaux horaires.

Les parents devront anticiper cette réunion et venir avec des propositions.

Il y aura une contrainte à respecter : il faut harmoniser les horaires entre les élémentaires et entre les maternelles.

#### Questions école :

-Lors de l'installation de nos 3 écrans interactifs, (dalles), la mairie avait confirmé la mise en place d'un tableau blanc juste à côté.

Mais au retour des vacances d'été et jusqu'à ce jour, nous n'avons toujours rien... Une demande est aussi formulée par la classe de CE2 Bil.

Les tableaux vont être installés au plus tard pour la rentrée de janvier.

Pour la classe des CE2 Bil cela va être étudié.

-De même, lors de la formation aux nouveaux écrans, on nous avait informé que la licence de l'application « Smart », (gestion des nouveaux écrans), démarrerait pour la rentrée de septembre. Pour l'instant, elle n'est pas activée...

La licence sera installée avant la rentrée de janvier.

Au niveau du chauffage il y a eu quelques soucis en ce début de saison, soucis que nous avons déjà connu l'an passé.

D'ici quelques semaines le périscolaire sera aussi rattaché à la chaudière de l'école. Est-ce que le matériel supportera cette charge supplémentaire ?

Les pièces de la chaudière (manager de combustion) vont être remplacées. Vendredi 15/11 les problèmes de chauffage devraient être réglés. Concernant la charge supplémentaire, le matériel a été validé par un bureau d'étude et est prévu pour supporter également le périscolaire.

Passage du Saint Nicolas dans les écoles.

Le Saint Nicolas passera dans les écoles le 5 décembre. A Lyautey il viendra pour 14h. Le point de rendez-vous est fixé à Lyautey 2.

Les demandes pour les budgets 2025 :

En ce moment la mairie est dans la création du budget 2025. Les propositions sont faites (pour les manuels aussi). Il reste à les valider. Vote du budget fin mars- début avril pour les sommes allouées à l'école pour 2025.

- ✓ Achats de chaussures et de skis de fond.

Plusieurs classes de l'école emmènent leurs élèves faire du ski de fond. L'AOS de l'école de RIXHEIM loue les chaussures et les skis.

Il faut renouveler le matériel car il manque certaines pointures.

Il faut faire une fiche projet

- ✓ Sécurité :

Nous renouvelons une demande faite l'an passé concernant le grillage à Lyautey 2 (mettre un grillage rigide)

La sécurité des enfants n'est pas engagée. Donc cela attendra la validation du budget.

- ✓ Budget tables pour la cour de Lyautey 1 : est-ce que cela est programmé dans l'aménagement de la cour. Les anciennes

tables sont dans la cour de Lyautey 2 qui avait aussi demandé à en avoir.

Cela a dû être pris en compte lors de la budgétisation de l'ensemble.

- ✓ Budget pour l'acquisition de manuels scolaires au niveau du cycle 3.
  
- ✓ goûter de Noël ( le 13 ou le 20 décembre) à partir de 16H15.  
Si la mairie et l'école sont d'accords pour ce projet, nous aurions donc besoin de tables et des thermos (que la mairie nous avait gentiment prêtées les années passées). Dans le cas où nous aurions assez de monde, nous pensions également le faire dans l'école Lyautey 2 et pas seulement devant Lyautey 1, afin que tous les enfants puissent en bénéficier. La question est donc, peut-on le faire à l'intérieur de la cour de Lyautey 2 et à l'intérieur de l'espace clôturé à Lyautey 1? L'idée serait de proposer à la vente des gâteaux, du chocolat chaud...dans une ambiance festive. Les gains iront à l'école pour des projets ou autre.

Je vais me renseigner auprès de l'inspection. Nous pensons avec la mairie que cela peut se faire dans l'espace du bas à Lyautey 1 car nous pouvons sécuriser l'école.

Pour Lyautey 2 cela paraît compromis car cela ne peut se faire dans un espace en dehors de la cour.

Il faudra formuler une demande de manifestation au niveau du SAJES ainsi que pour le matériel souhaité.

Remarque de Monsieur WELLER :

A Lyautey 2 il faudra vérifier le grand portail et le système de fixation de fermeture.

Remarque de Madame DE BODISCO :

Réunion sur le bilinguisme (Education Nationale et mairie), le

28 novembre à 17h30, à l'Aronde. Information des familles sur les attentes du cursus bilingue.

#### **4) Fonctionnement de l'école**

Vous avez été destinataire du règlement intérieur de l'école. Il n'y a pas eu de modification lors de cette rentrée scolaire.

Pour l'instant nous constatons qu'au niveau des goûters, qui je le rappelle-ne sont normalement pas autorisés, beaucoup de familles ont suivi les préconisations à savoir donner des fruits, des légumes ou un laitage aux enfants. Cette année encore nous avons des enfants qui arrivent le ventre vide à l'école.

Pouvons-nous l'adopter ? (vote à l'unanimité)

Pour rappel, il y a également une obligation d'assiduité. Les absences doivent donc être signalées soit par téléphone, soit par mail ou sur klassly, directement à l'enseignant.e. Je favorise pour ma part l'échange par mail. Cela permet d'avoir une trace écrite mais aussi un transfert de l'information plus rapide à l'enseignant concerné. Merci de préciser le nom et la classe de l'enfant. Il y a des affiches en ce sens sur les panneaux à l'extérieur.

En ce qui concerne les absences, il faut aussi savoir qu'au-delà de 4 demi-journées non-excusées, non justifiées, nous sommes dans l'obligation de faire un signalement qui remonte à notre autorité hiérarchique.

Par ailleurs l'école n'a pas non plus vocation à accorder des autorisations d'absences pour partir en vacances. Cela est interdit sur le temps scolaire. De telles demandes seront remontées à l'autorité hiérarchique.

Quant aux demandes de rendez-vous afin de rencontrer les enseignants ou de me rencontrer, mettez s'il vous plaît un mot dans le cahier de correspondance ainsi que vos disponibilités. Il n'est pas toujours aisé de vous accueillir à la fin des cours, ayant nous-même d'autres obligations professionnelles ou nos enfants à chercher.

Il est aussi important de respecter les horaires de l'école au moment des accueils, surtout dans le contexte actuel où nous

sommes dans l'obligation de verrouiller les portes. Plusieurs enfants arrivent systématiquement en retard. Cela peut arriver mais doit rester exceptionnel. Et ce d'autant plus que certains enseignants doivent interrompre leur cours pour procéder à l'ouverture des portes.

Les retards se sont vraiment accentués depuis le changement d'horaires.

Il faut remettre un mot sur Klassly pour sensibiliser les parents aux conséquences liés au retard.

#### Résultats des élections des représentants de parents

*Chiffres : 481 inscrits/ 257. votants/30 bulletins blancs ou nuls/ 227 suffrages exprimés*

*=53.43 % de participation*

*= 7 sièges remportés par l'APERÉ (125 votes) et 6. par l'APEPA (102. votes)*

#### **7 sièges pour l'APERÉ et 6 sièges pour l'APEPA**

Des chiffres en très légère baisse par rapport à l'an passé :

*469 inscrits/ 275 votants/ 45 bulletins blancs ou nuls/ 230.*

*suffrages exprimés*

*=58.64. % de participation*

Je remercie les parents d'élèves qui ont élaboré les listes.

Mes remerciements vont aussi à l'ensemble des parents qui ont répondu au questionnaire et qui ont proposé de se mettre sur les listes au cas où il n'y aurait pas assez de candidats sur les listes. Cela montre que les parents sont prêts à s'impliquer dans la vie de l'école

Ainsi, les 13 postes vacants sont pourvus.

Je remercie également Mme Stonestreet qui a retravaillé la notice simplifiée pour les consignes de vote. Cela est une véritable aide pour les parents.

Le fait de n'avoir que 2 enveloppes facilite aussi la tâche lors du dépouillement .

Ont donc été élus :

Titulaires		
APERE	VETTER	Marylin
APERE	MARTEL	Fanny
APERE	CAGNAC	Sophie
APER	TEKIN	Sultan
APERE	OBERMAYER	Enélida
APERE	HASSANIN	Engy
APERE	VION-DELPHIN	Nadège

APEPA	CORDIER	Camille
APEPA	DENNER	Catherin e
APEPA	TEILLARD	Emmanuel le
APEPA	BENOIT	Anja
APEPA	TRAORE	Sina
APEPA	TUNIS	Mélanie

Suppléants		
APERE	PIVIDORI-JUNG	Célicia
APERE	GATTER	Delphine

APEPA	CORDIER	Claude

Je vous propose que le vote par correspondance soit reconduit l'année prochaine Le conseil d'école est-il d'accord avec cette manière de procéder ? (voté à l'unanimité/contre/ abstention par le conseil d'école).

#### Effectifs de l'école à la rentrée 2024 -2025 :

Nous avons actuellement 13 classes : 8 classes monolingues et 5 classes bilingues ce qui représente en tout 301 élèves. Il y a 195. élèves en monolingues et 106. élèves en bilingue.

Un effectif de 184 élèves pour Lyautey 1 et de 116. élèves pour Lyautey 2.

Les classes se répartissent de la manière suivante :

	Nombre d'élèves	Enseignant(e)s
<b>Monolingues</b>		
Classe de CP	22	Mme JACHIMIAK Stéphanie
Classe de CP/CE1	23	M. WELLER Marc
Classe de CE1	25	Mme DEL-DO Christine
Classe de CE2	26	Mme GUIGNARD Domila
Classe de CE2/CM1	22	M. ZERLING Etienne
Classe de CM1	23	Mme CHEZEAU Hélène / Mme BARTHOUX Lucie
Classe de CM2 A avec une inclusion d'un élève de niveau CM1	28	Mme PERRIOT Christelle
Classe de CM2 B	27	Mme LUYDLIN Séverine / Mme BARTHOUX Lucie
<b>Bilingues</b>		
Classe de CP	24	Mme D'ERRICO Véronique / Mme LIEBENGUTH Véronique
Classe de CE1	23	Mme D'ERRICO Véronique / Mme ERHART Nadia
Classe de CE2	17	Mme ERHART Nadia / Mme RAZAFIMAOLY Vaniala
Classe de CM1	21	Mme BAILLY Sarah / Mme GENY Emmanuelle

Classe de CM2	21	Mme BAILLY Sarah / Mme GENY Emmanuelle
---------------	----	--

On constate que les effectifs sont assez homogènes sauf au niveau des CM2. Cela permet aux élèves et aux enseignants de travailler dans d'assez bonnes conditions.

Au niveau de l'école nous avons différents partenaires et intervenants :

- le RASED de Riedisheim :

Celui-ci est composé d'une psychologue scolaire, dont le bureau se trouve à l'école Bartholdi. Ses coordonnées sont affichées au niveau des panneaux d'affichage. Il s'agit de madame DUPONT Estelle.

- Les pairs aidants

C'est un dispositif mis en œuvre dans la circonscription depuis la rentrée de l'an passé. Il s'appuie sur 6 enseignantes qui sont déchargées de leur classe un à deux jours par semaine.

Lorsqu'une situation difficile se présente dans une classe ou une école, l'enseignant de la classe ou le directeur font appel aux pairs aidants en remplissant une fiche de saisine. Le pair aidant programme sa venue dans l'école. Il observe ce qui se passe en classe et mène ensuite une discussion, une réflexion avec l'enseignant et /ou le directeur. Une analyse de la situation est faite et le pair aidant peut ensuite proposer une aide selon différentes modalités (co-intervention, co-enseignement...). Le pair aidant contribue à la mise en place d'aide et d'adaptations grâce à des dispositifs personnalisés et adaptés.

Mme CHEZEAU et Mme LUYDLIN sont pairs aidants.

En ce début d'année nous avons fait appel aux pairs aidants pour les évaluations de CP/CE1/CM1 pour aider les enseignants lors des passations individuelles orales des élèves (la fluence), mais aussi lors de la réunion EBEP (élèves à besoins éducatifs

particuliers) au sujet des élèves en difficultés Mme CHEZEAU a participé à la réunion concernant les élèves du cycle 3.

Mme LUYDLIN a participé à la réunion concernant les élèves en difficultés du cycle 2. Elles ont fait le relais avec la psychologue scolaire qui ne peut malheureusement être présente dans toutes les écoles de la circonscription pour cette réunion. Mesdames CHEZEAU et LUYDLIN ainsi que d'autres pairs aidants interviennent aussi dans la classe de CP monolingue, afin de mettre en place des habitudes de travail, et ce 3 jours par semaine.

**Sécurité et protocole sanitaire :**

Je vous propose de faire un retour sur :

Mobilité douce et accueil des élèves:

Les expérimentations nous ont permis de confirmer qu'apaiser cette rue est indispensable et attendu. L'installation de plots automatiques sera donc effective avec la livraison du périscolaire.

L'entrée officielle de Lyautey 1 se fera aussi par cette rue. Ainsi tous les élèves pourront accéder aux bâtiments et à l'arrêt de bus en toute sécurité. Merci encore à tous les parents qui se sont battus pour cette idée, ainsi qu'à la municipalité.

Sécurité

Nous sommes encore toujours en Vigipirate Urgence Attentat.

Cela se traduit donc toujours par :

- ✓ Un accueil à l'entrée des écoles assuré par un adulte
- ✓ Un contrôle visuel des sacs.
- ✓ La vérification systématique de l'identité des personnes étrangères à l'établissement. En cas de doute nous pouvons refuser l'accès à l'établissement.

C'est pourquoi nous avons aussi demandé que vous nous préveniez en avance, quand cela est possible, si un enfant doit être cherché durant les horaires de classe.

➤ Prévention routière

Les CE1 et CE2 ont bénéficié d'une intervention d'une heure en classe, lors de la période 1.

- Le 4 octobre :

- ✓ Le CE1 bil de Mme EHRART et Mme D'ERRICO
- ✓ Le CE1 de Mme DEL-DO
- ✓ Le CE2 de Mme GUIGNARD

- Le 11 octobre :

- ✓ Le CE2 bil de Mme EHRART et Mme RAZAFIMAHOLY
- ✓ Les CE1-CE2 de M WELLER et les CE2/CM1 de M. ZERLING

Les CM1 et les CM2 continueront à avoir une intervention théorique et pratique.

Il y aura ensuite un test écrit et un examen sur la piste comme chaque année, avec un parcours d'aisance au niveau des CM2. Il s'agit d'un parcours d'obstacles (un slalom, un changement de main, la bascule, l'évitement d'objets...)

Les modifications apportées au programme sont faites pour préparer aux mieux les jeunes au challenge départemental inter-piste, qui aura lieu en juin (2ème ou 3ème mercredi du mois).

Le challenge de la meilleure classe, de la meilleure école est maintenu. Une remise de prix aura lieu à l'Aronde.

➤ Nous avons procédé à des exercices d'évacuation (bilan) :

un exercice a été réalisé le 20 septembre à Lyautey II et à Lyautey I.

Les exercices se sont bien déroulés. Chaque enseignant avait pris connaissance des caractéristiques de l'évacuation auparavant, à savoir fermer les fenêtres, prendre le registre d'appel, mettre en place le guide et le serre-file, fermer les portes et se rendre au lieu de rassemblement.

L'évacuation a été rapide et s'est effectuée dans le calme. En moyenne entre 3 et 4 minutes.

Un exercice de mise en sécurité a été réalisé le 1<sup>er</sup> à Lyautey 1 et le 3 octobre 2024. Il s'agissait d'une alerte intrusion avec confinement.

Lorsque l'alarme intrusion retentit, à savoir 3 coups de sifflets, il faut que les enseignants :

- Fassent signe aux élèves de se taire ;
- Que les élèves ne fassent plus aucun bruit ;
- Que les enseignants aillent fermer les portes à clef et mettent une table devant la porte, en la soulevant, et sans cogner dans celle-ci ;
- Qu'ils fassent signe aux élèves de se lever, sans bruit.(on ne remet pas la chaise à sa place et on ne cogne pas dans la table) ;
- Qu'ils fassent asseoir les élèves sur le sol, dans une position confortable, sans qu'aucun bruit ne soit perceptible ;
- Qu'ils prennent leur téléphone, le mette en mode silencieux et composent le 17. Il faut ensuite décliner son identité, donner l'adresse, dire le numéro de la salle, le nombre d'élèves et préciser ce que l'on a entendu.
- Qu'ils rassurent les élèves (« ce n'est pas grave de pleurer, mais comme nous sommes les super-héros du silence il ne faut pas faire du bruit
- Qu'ils regardent leur téléphone car la police peut

- reprendre contact en anonyme ;
- Qu'ils ne répondent pas à des appels privés afin de rester joignable ;
- Qu'ils attendent que la police signale la fin du confinement. En cas de doute, il est conseillé de rappeler le 17

Bilan:

Points positifs :

- Confinement rapide
- Portes fermées
- Rideaux tirés
- Lumières éteintes
- Classes silencieuses.

Points négatifs :

- Problème du signal à Lyautey 1 : il faut vraiment se trouver au milieu de la cage d'escalier pour que le signal soit perçu et que les enseignantes aient leur porte ouverte.
- La porte au fond de la salle de classe du ce2 bilingue ne se ferme pas. Mais une table avait été mise devant, comme lors de l'exercice de présentation.
- S'il devait y avoir une classe au sous-sol à Lyautey 1, dans l'ancienne salle de religion, celle-ci ne pourrait pas être fermée car il manque une serrure.
- Le vidéoprojecteur est à éteindre ainsi que les lumières de la salle

- Attendre que le signal soit donné pour se déconfiner même si ce n'est qu'un exercice

Comme cela a déjà été évoqué lors des autres conseils d'école, il reste toujours la question du signal inaudible ainsi que du moyen de communication entre les bâtiments. Il est important qu'une solution soit étudiée.

#### En ce qui concerne le protocole sanitaire

Nous n'avons pas de nouvelles consignes à ce jour.

Il faut donc continuer à respecter les gestes barrières et porter un masque dans les situations à risque (symptômes, contacts à risque, retour d'isolement).

Merci de ne pas envoyer les enfants à l'école lorsqu'ils sont malades ou déjà mal en point avant que la classe ne commence.

Pour finir ce point fonctionnement nous allons encore parler de l'AOS de l'école :

#### AOS compte rendu de l'Assemblée Générale

L'assemblée générale de l'AOS Lyautey a eu lieu ce mardi 12 novembre 2024. Le bilan pour l'année scolaire 2023-2024 est à nouveau excédentaire de 2734,66 euros.

La révision des comptes a été réalisée le 17 octobre 2024 par Mme Liebenguth (représentante enseignante) et Mme Cordier (représentante des parents d'élève), en présence de Mme Luydlin (trésorière) et de M. STUDER. Un grand merci à toutes ces personnes.

La commission a vérifié par sondage l'exactitude des écritures portées dans le livre de compte.

En ce début d'année scolaire l'association a encaissé les sommes versées par les parents pour les fournitures scolaires et les

dons.

Pour rappel l'AOS intervient dans les activités des élèves en classe et des activités extérieures comme école et cinéma...

Elle fonctionne en grande partie à partir des dons volontaires des parents à la rentrée scolaire. Nous remercions d'ailleurs l'ensemble des parents qui ont participé très favorablement cette année. L'AOS nous permet aussi de financer les achats scolaires des élèves. Grâce à un achat groupé nous avons des tarifs préférentiels. Les parents remboursent les achats à l'école.

Dans un second temps nous allons passer à la partie pédagogique.

### **5) Projet d'école 2018/2022**

Le projet d'école est reconduit bien que nous soyons arrivés au terme de celui-ci. Un nouveau projet sera finalisé lors de l'évaluation d'école, qui aura pour but d'améliorer, pour l'ensemble de la communauté éducative et de ses acteurs, les conditions de réussite collective, d'exercice des différents métiers et le bien-être dans l'établissement.

Même si notre projet n'est pas renouvelé, il essaie de tenir compte des axes fixés par la circulaire de rentrée (BO du 27 juin 2024) à savoir :

#### **❖ La cohésion par la progression de chacun : réactiver l'École comme ascenseur scolaire et social**

À l'école

- En mathématiques, appliquer une démarche autour du triptyque « manipuler, représenter, abstraire ».
- En français, renforcer la pratique de la lecture et de l'écrit.
- Poursuivre la formation en constellations en académie en maths et en français.
- Mettre en place les évaluations nationales pour chaque niveau scolaire afin d'identifier, dès le début de l'année, le niveau

de maîtrise des compétences des élèves. Elles constituent un outil précieux pour adapter sa pédagogie à l'échelle de la classe, et pour fonder le pilotage et les initiatives pédagogiques.

**❖ La cohésion par la lutte contre toutes les formes d'assignation**

Il s'agit de s'élever contre toutes les barrières sociales, géographiques ou culturelles qui freinent la réussite et l'ambition des élèves.

- Permettre à tous les élèves du 1er degré de bénéficier d'actions d'éducation artistique et culturelle.
- Renforcer l'éducation à la citoyenneté et la lutte contre tous les stéréotypes ( principe de laïcité; nouveaux programmes d'EMC, promotion de l'égalité entre les filles et les garçons ).
- Généraliser les cours d'empathie dans le 1er degré.
- Renforcer la lutte contre le harcèlement.

**❖ La cohésion autour de l'École et de ses personnels**

- Prévenir et agir pour protéger tous les personnels de l'éducation nationale.
- Créer une force mobile scolaire au niveau national.
- Poursuivre le déploiement de la formation continue en dehors du temps de face-à-face pédagogique.
- Poursuivre la dynamique du CNR éducation - Notre École, faisons-la ensemble.

**❖ La cohésion sociale par l'avenir que prépare l'École : construire dès à présent l'École du futur**

Usage raisonné du numérique

- Élaborer une stratégie de l'éducation nationale sur l'intelligence artificielle, donner aux élèves les clés de compréhension et d'usage éthique.
- Limiter l'usage des outils numériques.

Protection de l'environnement et transition écologique

- Promouvoir des ressources pédagogiques à l'occasion des Semaines du développement durable et de l'engagement.

Préservation de la santé psychique et physique

- Renforcer les compétences psychosociales des élèves.
- Pérenniser la pratique de trente minutes d'activité physique quotidienne dans le premier degré.

Rappel des objectifs :

<b>AXE 1</b>	<b>DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN</b>
------------------	--

- Renforcer la cohérence de l'enseignement (continuité et cohérence des apprentissages)

<b>AXE 2</b>	<b>UN ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE</b>
------------------	--

- Créer et entretenir un climat scolaire favorable (cohérence éducative, projets collectifs, responsabilité des élèves)

<b>AXE 3</b>	<b>UNE ECOLE INCLUSIVE POUR LA REUSSITE DE TOUS</b>
------------------	---

Prendre en compte l'hétérogénéité pour la réussite de tous les élèves (différencier pédagogiquement)

**AXE            DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN  
1 :**

Action 1 : Assurer la continuité des apprentissages :

- nous poursuivons notre réflexion sur les progressions :  
en classe bilingue les enseignantes souhaitent poursuivre le travail entamé autour des programmations de l'école.

en cycle 3, pour donner suite au nouveau programme en sciences, les enseignantes vont travailler à partir d'un fichier commun.

Il en va de même au niveau du cycle 2 (programmation cycle 2 en français et maths).

- nous poursuivons aussi la réflexion quant aux outils à transmettre lors des passages de cycle ou des passages inter-degré. (utilisation de Math Access, le matériel de

manipulation...)

Action 2 : Challenge mathématique : l'ensemble des enseignants ne souhaite plus pratiquer le challenge maths dans sa forme actuelle. Au cycle 2 les élèves pratiquent le « chaque jour compte ». Au niveau de l'école nous préférons ritualiser et harmoniser la présentation de la résolution de problème.

Action 3 : Travail sur les inférences. (Comprendre ce qui est caché dans un texte, travailler sur le vocabulaire.) : nous poursuivons le travail entamé il y a 2 ans. Nous poursuivons aussi la réflexion autour de la compréhension de l'oral.

Action 4 : nous continuons à tendre vers un enseignement explicite et efficaces en mathématiques, savoir manipuler, verbaliser, abstraire)

**AXE            UNE ENVIRONNEMENT SEREIN POUR RENFORCER LA CONFIANCE**

**2 :**

---

Action 1 : Mise en place du parcours citoyen :

Le travail autour : - des messages clairs  
                          - des délégués de classe  
                          - des médiateurs de cour

se poursuit. Nous allons procéder à l'élection des délégués durant cette période, en respectant la parité.

Banc de l'amitié : nous récupérerons un banc de la cour actuelle qui sera peint aux couleurs de l'amitié.

Poursuite du projet PharE. Pour rappel le programme PharE est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des collèges, afin de prévenir les phénomènes de harcèlement, d'intervenir efficacement sur les situations de harcèlement, de former une communauté protectrice de professionnels et de personnels pour les élèves...). Mme CHEZEAU, Mme PERRIOT, Mme BAILLY, Mme DEL-DO sont les personnes référentes au sein de l'école. Cette équipe compte deux membres supplémentaires : Mme BARTHOUX et Mme ERHART. Nous les en remercions.

Les élèves de l'école ont été sensibilisés au harcèlement lors de la journée nationale du NAH, le jeudi 7 novembre. Les classes ont participé à plusieurs actions :

- Réalisation d'une image sur le harcèlement,
- Réaliser une guirlande de ballons le long de la grille de l'école sur laquelle on peut lire « non au harcèlement »,
- Mémorisation d'un chant,
- World-café autour du harcèlement,
- Analyse de situations, voir comment on peut vite devenir harceleur
- Réalisation d'affiches
- Travail en production écrit, travail sur le livre « agir contre le harcèlement », sur la chanson « effet de masse » et les « Max et Lili ».
- Visionnage de vidéos comme « le complexe du hérisson ».
- Visionnage de diaporamas sur des situations de harcèlement et ce qui se passe ensuite.
- analyse d'affiches et recherche de solutions.
- Apprentissage d'une chanson et travail autour de la chanson pour en faire un sketch et lecture du livre « gros mots ».

Action 2 : aménagements des espaces : BCD

La réflexion sur l'aménagement des BCD de Lyautey 1 et 2 se poursuit.

A Lyautey 2 nous avons fait l'acquisition de poufs en fin d'année. Il ne nous reste plus qu'à aménager l'espace sur le palier de Lyautey 2. Nous lançons un appel aux parents qui auraient quelques coussins ou un tapis dont ils n'auraient plus envie

- ❖ L'ensemble des livres sont saisis dans la base de données  
Nous faisons appel aux parents volontaires qui souhaiteraient nous aider à les couvrir. D'avance merci à ceux qui se proposeront.
  
- ❖ Au cycle III : des malles thématiques sont prêtées et peuvent circuler.

Action 3 : les ateliers de lectures et de mathématiques seront poursuivis dans la mesure où nous ayons assez de parents pour aider à l'encadrement.

Action 4 : dans le cadre de la mobilisation de l'école en faveur du livre et de la lecture nous poursuivons la mise en œuvre d'un temps banalisé de 10 minutes de lecture de 13h45 à 13h55 au moins deux fois par semaine. Par ailleurs trois classes vont participer cette année « aux petits champions de la lecture »

#### AXE :3 UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS

Action 1 : APC : Des décloisonnements peuvent être effectués.

Il y a APC les mardis et jeudis, de 11h 30 à 12h00.

Action 2 : réflexion sur la différenciation. Chaque enseignant essaie d'aider au mieux les élèves en difficulté en adaptant, quand cela est possible, les fiches de travail, la masse de travail à effectuer.

Action 3 : sensibilisation au handicap : s'associer à des manifestations pour sensibiliser les élèves à la maladie, au handicap, à la différence.

Le jeudi 17 octobre nous nous sommes rencontrés avec mme BOUEDO, et des membres du pôle handicap.

Nous avons envisagé de poursuivre le travail entamé l'an passé et de poursuivre sur cette lancée :

Les CP-CE1 bénéficieront d'une intervention à l'école autour des

handicaps invisibles (ateliers, le jeudi 5 juin. Les CE2 iront à l'ARONDE pour bénéficier d'ateliers autour des différents handicaps invisibles, la semaine du 24 au 28 mars, l'après-midi. La date précise sera précisée ultérieurement Les CM bénéficieront d'un ciné-débat autour du film « au-delà du silence » environ 1h45 + 3/4h débat

D'autres propositions sont à l'étude : faire une action type Téléthon, marche, parcours solidaire organisé par la municipalité sur le temps scolaire.

PROJETS DE CLASSE :

- ❖ Ski de fond en lien avec l'AOS de RIXHEIM Cela touchera les classes de Mme PERRIOT-le CM2 A- et la classe de mesdames LUYDLIN et BARTHOUX -le CM2 B-. L'activité aura lieu au Markstein si le taux d'encadrement le permet.  
Dans ce cadre nous reformulons aussi notre demande de subvention à la mairie de Riedisheim, mais nous reviendrons là-dessus au point 8.
- ❖ Le CM2 monolingue de Mme Luydlin souhaite monter un projet kayak avec le club de Riedisheim. Mais pour cela il faut que les élèves décrochent l'attestation du savoir-nager. Il y a une épreuve spécifique à passer. Il faudra le signaler dès le début aux maîtres-nageurs. Dans le cadre de ce projet, nous signerons une convention avec le club de kayak.
- ❖ Le CM1 mono, le CM2 A et B se sont toutes les trois engagées dans l'action des petits champions de la lecture afin de promouvoir la lecture sur un mode ludique, en faisant appel au plaisir du lecteur et à son partage. Cette opération invite les enfants des classes de CM1 et de CM2 à lire à voix haute, pendant une durée de trois minutes, le texte de leur choix. Le jeu est organisé en quatre étapes : le

gagnant de chaque groupe est convié à une finale départementale, puis régionale, avant de participer à une grande finale nationale organisée au mois de juin dans un grand théâtre parisien.

- ❖ Le CE2/CM1 participera au « printemps des poètes » Le thème de cette année : la poésie volcanique.
- ❖ École et cinéma : 10 classes s'investissent dans le projet. Les films proposés sont « princes et princesses », « chantons sous la pluie », « le tableau ». Les classes concernées sont : le CE2/CM1 de M. Zerling, le CM1 bil de Mme Bailly, le CM2 bil de Mme Geny, le CP/CE1 de M. Weller, le CE1 de Mme Del Do, le CM1 de Mme Chezeau/Barthoux, le CE2 bil Mme Erhart, le CM2 B de Mme Luydlin/Barthoux, le CP de Mme Jachimiak et le CM2 A de mme PERRIOT.
- ❖ Echange avec l'école des Violettes : classe de CP BIL
- ❖ Atelier potager : Le CE1 BIL va investir les bacs qui sont dans la cour de Lyautey 2. Ils ont déjà fait pousser de beaux légumes l'an passé.
- ❖ Projet jardinage pour les CM1 BIL, les CM2 BIL, les CP et le CM2 A. Il s'agit de se réapproprier les bacs devant l'école et de participer aux plantations de la cour de Lyautey 1 (projet en lien avec la mairie)
- ❖ La semaine du goût : CE2 MONO. Un vrai régal pour les papilles et les yeux. Il y a eu la découverte de fruits et de légumes. Mardi 5 novembre il y a eu un atelier avec le chef « du soleil d'Italie ». Les enfants ont réalisé une compote de pommes façon grand-mère et répondre à un quiz.
- ❖ Le projet handicap (sur toute l'école) avec la commune comme énoncé précédemment.

A ce projet se greffe aussi un projet avec l'accueil de jour (la semaine bleue - projet intergénérationnel). Les classes de CP et de CE1 bil se rendent à l'accueil de jour afin de mener des activités conjointes. Une première rencontre a eu lieu le.... Nous étionss partis pour faire différents ateliers et cela s'est transformé en karaoké au plus grand plaisir des grands et des petits (CP).

Le 6 décembre prochain les CE1 se rendront chez nos ainés pour partager des chants et des histoires en français et en allemand.

- ❖ Projet avec le zoo . Il s'agit de mener un travail : autour des animaux, du régime alimentaire et du développement des animaux. Cela touchera les CE1 BIL, les CE2 BIL et CE2 mono.
- ❖ Reconducttion des actions avec le Sivom pour les 13 classes. Pour rappèl l'an passé l'école avait participé à un concours pour mettre une devise sur les bacs à verres. La devise de l'école a été retenue est est lisible sur le bac près du centre technique.
- ❖ Projet textile, patrimoine et éco-citoyenneté: il s'agit de sensibiliser les élèves au tri des déchets et à leur revalorisation. Cette démarche s'inscrit dans les axes du projet d'école : axe 2, actions 1 et 2, dans le parcours citoyen (environnement pour renforcer la confiance), l'aménagement des espaces. Ce projet s'inscrit dans la suite de celui mené l'an passé. 3 tableaux vont être conçus autour du thème de l'air de la terre et de l'eau. Il s'agit de produire une œuvre collective qui contribue à l'embellissement des locaux et que chaque élève, qui souhaite y participer, ait du plaisir à créer. Un grand merci à la commune qui soutient et finance le projet.

- Nous souhaitons inscrire cette démarche dans le patrimoine et la culture (peut être emmener les élèves au Musée d'Impression Sur Etoffes à Mulhouse ou au Musée du Papier Peint à Rixheim pour compléter les ateliers).
- ❖ Rock auf dem Schulhof pour les CM bilingues. A ce jour nous n'avons pas de retour.

#### Liaison Collège Ecole

Un premier contact va être établi le 26 novembre. Cela touchera les parents des CM1 et du CM2 qui sont conviés à une réunion ici même afin que le collège leur soit présenté. Un flyer a été distribué aux élèves et l'information mise sur klassly. En ce qui concerne l'école, il y aura normalement différentes réunions tout au long de l'année afin de créer du lien entre l'école et le collège. Des projets seront menés avec les professeurs du collège. Au niveau du CM2 bilingue des contacts ont déjà été pris.

L'année dernière il y a eu des commissions dans lesquelles tous se sont investis.

#### Liaison GS CP

L'an passé les enseignants de grandes sections ont rencontré les enseignants de cycle 2 afin d'échanger sur les élèves mais également sur les évaluations Ces dernières servent de point d'appui pour asseoir les apprentissages fondamentaux. Nous reviendrons sur ces évaluations dans le point suivant.

Cette année encore des rencontres auront lieu, entre adultes afin d'échanger sur les pratiques mais aussi aux niveaux des élèves, comme énoncé plus haut. Les élèves viendront visiter l'école en fin d'année.

#### Présentation du CLAS

Il s'agit d'un projet subventionné par la CAF.

Une première prise de contact a eu lieu aujourd'hui même avec les élèves : c'est un groupe homogène de 8 à 10 enfants. Ces enfants ont été sélectionnés pour le projet à partir de critères proposés par les responsables aux enseignants. Les enfants seront donc pris en charge chaque mardi et vendredi soir pour les enfants de cycle 3 et les lundis et jeudis pour les cycles 2.

Un projet d'aide aux devoirs est aussi en réflexion. Nous sommes à la recherche de bénévoles.

### Natation

4 classes bénéficient actuellement de séances de natation.

Merci aux parents qui ont passé ou voulu passer l'agrément et à tous ceux qui nous aident à l'encadrement. Cette année l'enseignement se fait sous forme de stage massé. Les parents doivent donc se rendre disponible tous les jours durant 15 jours.

	Semaines 41 et 42 Du 7 octobre au 18 octobre	Semaines 45 et 46 Du 4 novembre au 16 novembre	Semaines 47 et 48. Du 18 novembre au 29 novembre	
Ile Napoléon	9h30 à 10h15 CM1 mono CE2 mono	9h30 à 10h15 CM2 A CP/CE1	9h30 à 10h15 CM2 B CE2 bil	
	Semaines 3 et 4 Du 13 janvier au 24 janvier	Semaines 5 et 6 Du 27 janvier au 7 février	Semaines 9 et 10 24 février 7 mars	
Ile Napoléon	9h30 à 10h15 CM1 bil CP	9h30 à 10h15 CE1 Bil CM2 Bil	9h30 à 10h15 CE2/CM1 CP bil	
	Semaines 19 et 20			
Ile Napoléon	9h30 à 10h15 5 mai 16 mai CE1			

#### **6) Evaluations CP et CE1**

Début septembre tous les élèves ont passé des évaluations repères. Cela a concerné l'ensemble des élèves du territoire national. Une première évaluation a lieu à l'entrée au CP. Il y aura une autre évaluation en janvier, en milieu d'année pour les CP.

En français on a évalué la lecture, l'orthographe et l'oral. En mathématiques les exercices ont porté sur les nombres, le calcul et la géométrie.

Ces évaluations ont pour but de situer le niveau des élèves à un instant T afin de renforcer la maîtrise des fondamentaux, de comprendre ses acquis et ses besoins. Pour l'enseignant, cela lui permet de prendre conscience des forces et des faiblesses de chaque enfant et ainsi de les accompagner au mieux dans les apprentissages. Pour répondre à la crainte de certains parents, cela n'aura aucune incidence dans le LSU.

Les parents sont destinataires des résultats de leur enfant et/ou peuvent être convoqués si besoin.

Une analyse des résultats sur l'ensemble des niveaux sera présentée lors du second conseil d'école.

#### **7) Périscolaire**

Je laisse la parole à monsieur Alain VERNHES, directeur du périscolaire, afin qu'il vous présente le fonctionnement et les projets du périscolaire pour cette année 2024-2025. Merci à lui pour ce qu'il fait et pour répondre présent quand on lui propose une idée.

##### intervention de Mr Alain Vernhes, directeur :

Cette année l'équipe est au complet. Elle est très dynamique.

Il a fallu s'adapter aux nouveaux horaires.

Les projets seront lancés à partir de janvier. Le temps d'activités et le temps pour les repas seront plus conséquents.

#### 8) Points des parents

Question des parents :

L'école organise-t 'elle une kermesse en fin d'année ?

Nous sommes toujours en plan vigipirate urgence attentat. Après discussion avec les collègues nous sommes tombés d'accord pour organiser un après-midi récréatif fermé, sur temps scolaire si nous avons assez de parents pour encadrer les ateliers

Avant de passer au dernier point parents, je tenais à rappeler qu'il y aura la fête de la Saint Martin le 13 novembre à 18h à la cité Hof et que les parents proposent aussi de faire une action chandeleur, le 7 février 2025 à 16h30 à Lyautey 1.

- le sport: les deux semaines de piscine d'affilées, c'est une organisation plutôt appréciée des parents, cela semble idéal pour la progression des enfants ; mais pour le reste des activités sportives, qu'en est-il? Il a été entendu que le gymnase Bartholdi est en travaux et donc non accessible.

D'un point de vue pédagogique , cette nouvelle formule est intéressante mais elle interroge si un enfant ou un enseignant est malade, car cela peut remettre en cause plusieurs séances qui ne seront pas rattrapées.

Le gymnase Bartholdi sera ouvert toute l'année.

#### - Photos de classe :

Les parents souhaiteraient savoir si des photos individuelles pouvaient être également proposées, en complément des photos de groupe.

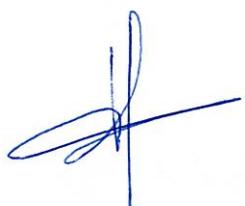
Cela est possible. Une demande sera faite en ce sens au photographe.

Annonce :

Les parents proposent également de faire une opération crêpes en février. Une communication sera faite aux parents au moment voulu.

Les secrétaires :

Mme DEL DO et Mme PIVIDORI (parent d'élève)



Le directeur

Mr. STUDER

