

## ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY

25, rue de l'Ecole  
68 400 Riedisheim  
☎ : 03.89.44.04.10  
Courriel : ce.0681806u@ac-strasbourg.fr

# Compte rendu du conseil d'école du mardi 8 mars 2022 à 18h ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE LYAUTEY - RIEDISHEIM

### Membres présents :

#### Enseignants :

Mme Dominique REICH, Directrice de l'école Lyautey  
Mesdames Hélène CHEZEAU, Véronique D'ERRICO, Stéphanie JACHIMIAK, Alexandra JUNG, Céline KAYSER, Véronique LIEBENGUTH, Séverine LUYDLIN, Laura PFEIL, Marie-Claude RIETSCH et Nesrine TINSA  
Messieurs, Yann-Noël STUDER, Marc WELLER, Étienne ZERLING  
Excusés : Sophie BRUNE, Christine DEL-DO, Bastien HIGELIN et Pauline CORETTE, Christelle PERRIOT,

#### Représentants de parents d'élèves :

Pour l'APEPA : Mesdames Élodie BECHARD, Blandine BOUMJAHAD, Camille CORDIER, Karine FICHTER, Marie PANZONI, Jessica ROUVIERE, Sandrine SALMACIS, Carole DUPONT STONESTREET, Sophie WEIGEL  
Pour l'APERÉ : Fanny MARTEL, Marylin VETTER  
Excusés : Mesdames Serpil ARIKAN, Feyrouz BOULAKAA, Elvira VOJINOVIC

#### Représentant le périscolaire :

M Alain VERNHES, directeur du périscolaire

#### Représentant la Mairie :

M Gérard GREILSAMMER, adjoint chargée des affaires scolaires

#### Inspection :

Excusée : Madame BURGET, Inspectrice de l'Éducation Nationale de Riedisheim

### 1) Désignation des secrétaires de séance

Pour les parents : Mme **Marylin VETTER**

Pour les enseignants : M. **Étienne ZERLING**

### 2) Approbation du compte rendu du 9 novembre 2021

à l'unanimité des membres présents

### 3) Projet d'école 2018/2022 – points d'étape

#### **AXE 1 : DES PARCOURS D'APPRENTISSAGE POUR L'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN**

- Action 3 : Le challenge mathématique se clôturera fin juin au sein de l'école Lyautey (interclasse).

#### **AXE 2 : UN ENVIRONNEMENT Serein POUR RENFORCER LA CONFIANCE**

- Action 2 : Aménagements des espaces : BCD et salle informatique

a) BCD :

Les livres de Lyautey 1 sont enregistrés. Nous allons coller les étiquettes et commencer à les couvrir. Nous ferons un appel aux parents qui pourront les couvrir chez eux s'ils le souhaitent. Nous avons commandé le scanner et la BCD sera bientôt opérationnelle

b) Salle informatique :

Informations de M. Gérard Greilsammer :

Une demande d'une subvention de 82 000 euros a été faite, pour 4 classes mobiles (2 pour Lyautey + 2 pour Bartholdi) dans le cadre du plan de relance de l'éducation Nationale.

L'Inspection Académique avait donné un accord de principe. Le cahier des charges était respecté.

Malheureusement seulement, 3 / 4 projets ont été retenus à 100 %.

La mairie de Riedisheim a obtenu une subvention correspond à 1/10<sup>ième</sup>, soit 8 000 euros.

La mairie a commandé 14 ordinateurs pour remplacer ceux qui sont reliés aux vidéoprojecteurs. Ils devraient arrivés en avril. L'équipe enseignante récupérera les 14 (anciens) ordinateurs pour créer une classe mobile (travailler l'informatique avec les élèves, utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats, traiter des données, identifier des sources d'informations fiables...).

Chaque classe a reçu une caméra-lampe pour projeter des documents au tableau.

Blandine BOUMJAH de l'APEPA : Les représentants de parents souhaitent savoir si la subvention reste ouverte. Dans ce cas, l'école pourrait encore bénéficier d'une subvention.

- Action 5 : Classes de découvertes :

La classe de découvertes de janvier a été reportée pour les CM1/CM2 mono (25 élèves) et les CM2 bil (21 élèves) à la semaine du 25 au 29 avril 2022. Les coûts sont diminués.

Coût du séjour sans subvention 317€82

Subvention Conseil Général + Mairie 10€ +13€ / nuitée (4) soit 92€

Coût du séjour avec subvention 225€83 (45€17 par jour)

20€83 pris en charge par la coopérative et l'argent récolté par les différentes actions menées

**Participation demandée aux parents 205€/enfant.**

La classe de découvertes des CP/CM1 est maintenue du 27 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2022. Le coût devrait être le même que celui d'avril.

### **AXE 3 : UNE ÉCOLE INCLUSIVE POUR LA RÉUSSITE DE TOUS**

- Action 3 : Sensibilisation au handicap

La journée aura lieu le vendredi 6 mai 2022. Tous les CM1 et les CM2 y participeront.

Projet approuvé par les parents

#### **PROJETS DE CLASSE :**

a) Les CM2 de Mme LUYDLIN participent à l'aventure citoyenne pour faire grandir chaque élève. Ils sont à l'étape 3.

Étape 1 centrée sur ce que c'est la citoyenneté/ Étape 2 centrée sur l'histoire de la citoyenneté/ Étape 3 : un travail sur la place du virtuel, une sensibilisation aux écrans, un travail sur le temps passé sur des jeux informatiques. (Ce sont des activités sur la citoyenneté, son histoire / ses différences, le virtuel / les écrans / les jeux / les recherches / les sanctions, l'environnement avec une sortie au moulin de Lutterbach.)

Ce projet se terminera par une visite du Conseil de l'Europe à Strasbourg où les élèves présenteront les résultats de leurs actions.

Mme LUYDLIN nous en reparlera au 3<sup>ième</sup> conseil d'école.

b) Le projet Rag'N boogie, des CM1/CM2 mono et CM2 mono se poursuit avec deux interventions le jeudi 10 et le vendredi 11 mars 2022



La première étape fut le spectacle à l'Aronde, offert par la mairie, pour l'ensemble des élèves de Riedisheim. Les enfants ont bien accroché au spectacle car la présentation était bien faite.

Suite à cela 4 classes (2 à Lyautey + 2 à Bartholdi) travaillent avec M TROENDLE, l'artiste musicien, pour créer quelque chose de musical à partir du spectacle.

Ce travail aborde les notions de différences, d'esclavage, ainsi que l'histoire de la musique :

Le XXe siècle, les révolutions

Inventer de nouvelles façons d'écrire la musique, de nouveaux sons, bref, faire sa révolution !

- « Le blues », sa naissance, au début du 20<sup>e</sup> siècle aux États-Unis. Il raconte la douleur des esclaves noirs. Cette musique mélange des chants religieux noirs et des rythmes d'Afrique. Instrument principal, la guitare.
- « Le jazz », sa naissance, au début du 20<sup>e</sup> siècle aux États-Unis. Musique créée par les communautés noire et créole. Elle repose en grande partie sur l'improvisation. Saxophone, trompette, piano.
- « Le rock'n'roll », sa naissance dans les années 1950 aux États-Unis. L'expression vient de l'anglais « to rock » (balancer) et « to roll » (rouler). C'est un mélange de blues et de musique blanche des cow-boys, la guitare électrique.
- « La soul », sa naissance, au début des années 1960 dans la communauté noire des États-Unis. C'est une musique influencée par le blues et le gospel, les cuivres.

7 séances + 3 séances encore prévues

Un moment sera organisé pour les parents et les enfants.

c) Les CE2 de m ZERLING

- Le printemps de l'écriture :

Cette année le thème est l'éphémère. Ils étudient les poèmes du recueil, « Ça gazouille », de Constantin Kaïteris.

M ZERLING raconte :

« En arrivant à l'école, chaque jour, les élèves de M. Zerling découvrent un nouveau poème de Constantin Kaïteris. Chaque jour, quelques élèves vont dans les autres classes du bâtiment dire le poème du jour en le mettant en sons, en scène.

Un poème, c'est une petite pièce de théâtre. Nous le jouons, le mimons.

Chaque enfant joue avec sa personnalité, son corps, sa voix.

En fin de journée, au portail, nous le présentons aux parents.

Nous mobilisons nos ressources de la voix et du corps pour être entendu et compris.

Nous rendrons aussi hommage à René de Obaldia, mort le 27 janvier 2022 à 103 ans en lisant des morceaux tirés de son recueil « *Innocentines* » où poésie et humour vont souvent de pair : « Le secret », « Chez moi » et « J'ai trempé mon doigt dans la confiture ». **Autres projets :**

- **La vie de Joséphine Baker Joséphine Baker au Panthéon**

« Issue d'un milieu très pauvre en pleine période de ségrégation raciale aux États-Unis, rien ne prédestinait Joséphine Baker à devenir une star adulée. Portée par une énergie folle, elle quitte l'Amérique pour la France à 20 ans. Son style inimitable révolutionne la danse et libère le corps féminin. Sans jamais s'arrêter de danser, elle se bat pour faire reconnaître les droits civiques des Noirs aux États-Unis et elle adopte 12 enfants pour accomplir son rêve absolu : un monde sans distinction. »

- **La vie de Molière 1622 – 2022 , 400<sup>e</sup> anniversaire de sa naissance**

**Molière, le rire qui pense, le génie du théâtre**

- En mathématiques, l'accent est mis sur la résolution de problèmes et la connaissance des nombres avec un passage à l'explicitation.

d) Les CE1 de Mme PFEIL et de Mme CORRETTE

La classe travaillera sur l'univers de l'opéra. Ils découvriront l'enfant et le sortilège de Maurice RAVEL : « Je n'aime personne ! Je suis très méchant ! » Pour ne pas avoir fait ses devoirs, un enfant est privé de goûter et puni jusqu'au soir. De rage, il renverse la théière, étouffe les braises dans la

cheminée, déchire ses cahiers, lacère les tentures, détraque une horloge et martyrise un écureuil. Ivre de sa toute puissance sur ce monde dévasté, il cherche le repos dans un fauteuil, mais celui-ci se dérobe pour aller danser. Sous les yeux ébahis de l'enfant, ses victimes inanimées prennent vie : la théière discute boxe avec la tasse chinoise, le feu gronde et menace tandis que la princesse s'éveille de son conte. Les animaux du jardin – chats, rainettes, libellules, chauves-souris et écureuils – le tourmentent à leur tour, bien décidés à lui donner une bonne leçon et lui enseigner la compassion. » Les élèves étudieront cet auteur en classe et se rendront à l'Opéra National du Rhin.

e) Réunion de délégués du 3 et 4 mars 2022 :

Dans l'ensemble les élèves souhaitent plus de jeux dans la cour. Avec l'assouplissement du protocole sanitaire, c'est possible. Depuis le retour des vacances, les élèves de Lyautey 1 peuvent à nouveau jouer au basket et au foot.

Ce qu'ils souhaitent dans la cour :

L2 : un coin lecture, plus de bancs, un panier de baskets, des craies, avoir des ballons en réserve....

L1 : plus de végétaux ou un potager le long du muret, plus de bancs au soleil, une caisse de jeux par classe, refaire les tracés de la cour, des buts de foot plus grands, un coin danse...

Rappel au sujet des tracés dans la cour : à la journée citoyenne, les tracés dans la cour pourraient être redessinés. Une personne remarque que ce type d'intervention incomberait à la mairie de Riedisheim. Mme REICH explique qu'une demande à ce sujet a déjà été effectuée l'année dernière.

Les délégués pensent qu'il faut afficher les règles des jeux de cour.

Ils aimeraient le retour des médiateurs de cour.

La propreté et le tri sont également au cœur de leurs préoccupations. Ils aimeraient une brigade du nettoyage et des poubelles jaunes dans la cour.

A L1, ils souhaitent une kermesse.

Les grands pensent qu'un travail devrait être mené sur les réseaux sociaux, le harcèlement et les ordinateurs. Par contre, ils souhaitent un ordinateur accessible dans chaque classe.

Une méthode, des outils, des jeux de rôles, suivant les besoins, comment agir, l'enfant victime, harceleur...

Mme Reich a indiqué que nous disposons des outils, des vidéos sur le site Eduscol.

f) Programme PHrare

Les enseignants et la directrice ont déjà eu deux formations en distanciel les mercredis matin. Durant cette formation sont exposés des outils comme la MPP (la méthode de préoccupation partagée), des jeux de rôle, des films où sont exposées des situations concrètes. Le travail se poursuit.

Une discussion autour des moyens de travailler cette problématique a lieu et différents axes sont évoqués :

Enseigner les comportements appropriés

(Formation de la personne et du citoyen, vivre ensemble, respect d'autrui, compétences psychosociales, comportements pro sociaux, parcours citoyen et parcours éducatif de santé)

Impliquer les élèves

Protéger les élèves, les enfants et les jeunes

g) Conseil école collège

Le premier conseil école collège a eu lieu le 2 décembre. Les professeurs ont présenté l'organisation du collège et les résultats aux évaluations de 6<sup>e</sup>.

Suite à cela, 3 commissions ont été mises en place pour travailler en liaison entre l'école et le collège : la commission « français » pour travailler sur la compréhension, la commission scientifique (échange autour des méthodes d'apprentissage en science, échange autour des techniques, l'idée d'une création



d'une mallette prêtée par le collège Gambetta à l'école Lyautey, avec des outils nécessaires à l'enseignement des sciences est proposée) et la commission méthodologique. Ces commissions se sont réunies le 24 janvier.

h) Les évaluations CP sont reportées après le 28 mars

4) Rentrée 2022

Les effectifs de la rentrée sont en baisse en monolingue.

	monolingue	bilingue
CP	22	24
CE1	37	26
CE2	50	23
CM1	41	22
CM2	44	20
	194	115

Le seuil de fermeture pour 5 classes est de 108. Nous gardons donc la 5<sup>e</sup> classe bilingue.

Le seuil de fermeture pour 9 classes est de 217. Nous risquons donc de fermer une classe monolingue.

Ces effectifs sont susceptibles de varier car il y a toujours beaucoup de mouvements en juin puis en août.

5) Sécurité

- Projet mobilité à l'initiative de la mairie pour réfléchir à la sécurité et à la convivialité aux abords de l'école est une initiative très appréciée. Le conseil d'école encourage les parents à remplir le questionnaire reçu ces derniers jours et à le rendre le plus rapidement possible avant le 15 mars
- Capteurs CO2
- Attention à l'utilisation des réseaux sociaux et des écrans
- Problème de chauffage

6) Point COVID

La période qui vient de s'écouler a été très compliquée.

Enseignants et élèves sont fatigués au vu des conditions de travail.

= Les représentants de parents d'élèves de l'APEPA, ainsi que de l'APERE souhaitent exprimer un grand merci pour le travail des enseignants et de la directrice poursuivi malgré les conditions mises à mal par le contexte sanitaire des mois qui ont précédé.

Problème du RASED : les élèves en difficulté n'étaient plus pris en charge

7) Centre aéré

Les collègues souhaitent que le centre aéré soit organisé à l'école Bartholdi. Cela fait 3 années de suite que le centre aéré est organisé au sein des locaux de Lyautey, alors que cela était prévu en alternance avec l'école Bartholdi. Cela demande aux enseignants énormément de travail en très peu de temps de ranger leur salle de classe.

8) Périscolaire

**Périscolaire**

Alain Vernhes

L'équipe est stable depuis novembre. A. VERNHES a noté une baisse des effectifs au niveau des réservations courant janvier et février 2022, baisse qu'il explique par le contexte sanitaire. La période du



début d'année a été difficile dans la gestion des repas et des réservations. Mais l'accueil des enfants n'a pas été interrompu. Depuis le retour des vacances scolaires, A. VERNHES note une augmentation des effectifs.

Les inscriptions du 25 avril au 25 mai (tout en ligne).

La période 3 a été très difficile en raison du COVID.

Projets :

- Construction de jeux ;
- Le monde de Disney ;
- Construction d'un château ;
- Sorties en direction des collines ou de la forêt du Waldeck (le vendredi) ;
- Tisser des liens avec les commerces autour de l'école, par le biais de visites.

9) Points des parents

- **Quelles pourraient être les perspectives de sorties de fin d'année ?**

Sortie des CP(+ CP de M STUDER) et CE1 bil à l'écomusée le 25 mars

Sortie des CP/CE1 mono au CINE le 6 juin

Sortie des CP mono et des CE1mono 1 à NaturOparc le 10 juin.

Les autres restent à organiser

- **Sera-t-il possible d'organiser une kermesse ?**

Tout dépendra de la situation sanitaire

Ce sera une après-midi récréative un après-midi sur temps scolaire. Seuls les parents qui participent à l'encadrement pourront être présents.

- **Climat de classe**

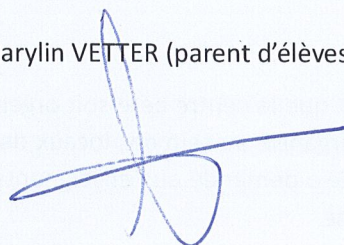
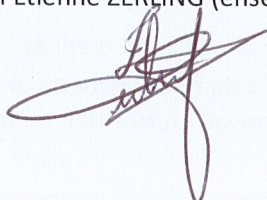
Le cas d'élèves aux comportements perturbateurs et en difficultés scolaires est évoqué. Quelle solution ? Quel moyen pour gérer ces difficultés comportementales chez certains enfants vis à vis de l'autorité, vis à vis du cadre scolaire, vis à vis de leur gestion émotionnelle ?

Les parents d'élèves notent les moyens proposés par l'école : intervention ponctuelle d'un ITEP pour le regard spécialisé sur certaines situations, la création de médiateurs de récréation, d'un conseil de délégués. Certains élèves peuvent être isolés un temps dans le bureau de la directrice.

La place du RASED est évoquée, ce dispositif semble en difficultés pour répondre à l'ensemble des demandes de son territoire. La question des moyens alloués à ce dispositif est alors abordée ; il serait pertinent de relever un manque de moyen pour un dispositif essentiel pour les élèves en difficultés. Ses missions consistent en l'apport d'aides pédagogiques, d'aides rééducatives, et psychologiques.

Les secrétaires :

M Étienne ZERLING (enseignant) et Mme Marylin VETTER (parent d'élèves APERE)



La directrice :  
Dominique REICH

